

MATEMÁTICA 10.º Ano - 1.º ano do Curso Profissional de

Técnico de Desenvolvimento de Software – P2

Temas Competências e Critérios de Avaliação

Ano Letivo 2026-2027

Data Prevista	Nº de Horas aulas 90min/ 45min	Temas, tópicos e subtópicos matemáticos	Competências a desenvolver de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória
Módulo P1 15/09/2026 a 10/11/2026	25* horas 17/ 34	Módulo P1- Modelos matemáticos para a cidadania Modelos matemáticos nas eleições Maioria simples; Maioria absoluta; Método de Borda Modelos matemáticos na partilha Método de Hondt; Método de St. Laguë Modelos matemáticos em finanças Matemática nos salários; Matemática na poupança e no crédito	Ao longo do processo de ensino e de aprendizagem o aluno envolvido em trabalho individual e/ou trabalho colaborativo, realizará atividades que lhe permitem desenvolver competências ao nível da/de: - Aquisição e Aplicação de conhecimentos de factos e de procedimentos em contextos alargados - Raciocínio e Resolução de problemas - Comunicação de ideias e de raciocínios - Desenvolvimento pessoal e social (Autonomia, sentido de responsabilidade, de cooperação e de colaboração) As competências acima referidas foram definidas a partir da Aprendizagens Essenciais, considerando as características da disciplina de matemática, os perfis profissionais e o referencial de formação associado à qualificação constante no CNQ (Catálogo Nacional para as Qualificações).
Módulo OP8 17/11/2026 26/01/2027	25* horas 17/34	Módulo OP8 – Geometria Sintética Geometria no plano Perímetros e áreas de figuras semelhantes Geometria no espaço Medidas de volume e capacidade; volume de sólidos; áreas de superfícies	
Módulo P2 02/02/2027 20/04/2027	25* horas 17/34	Módulo P2- Estatística Introdução à estatística Problema estatístico; Variabilidade População, amostra e variável Fases de um procedimento estatístico Dados univariados Dados quantitativos discretos ou contínuos; Organização de dados; Histogramas; Medidas de localização; Medidas de dispersão; Propriedades das medidas Dados bivariados Dados quantitativos; Diagrama de dispersão; Coeficiente de correlação linear; Reta de regressão; Gráfico de linhas	
Módulo OP9 21/04/2027 a 16/06/2027	25* horas 17/34	Módulo OP9 – Padrões Geométricos A matemática no património Pavimentações Padrões Isometrias Frisos Rosáceas	

Nota₁: As aulas previstas incluem a realização de projetos/atividades no âmbito de cada Projeto Curricular De Turma (PCT).

Nota₂: A recuperação e consolidação de aprendizagens será efetuada ao longo do ano letivo, na sequência das avaliações diagnósticas realizadas em cada um dos módulos.

Critérios de avaliação

A avaliação terá em conta todo o trabalho realizado ao longo do módulo. Será concretizada através da utilização de diversos instrumentos de avaliação, focados nos produtos finais e no desenvolvimento do processo de aprendizagem dos alunos. Estes instrumentos podem assumir a forma de: Tarefas de Investigação e/ou Pesquisa; Trabalhos de Projeto; Fichas de avaliação formativa e/ou sumativa e Registos de Observação Direta.

A classificação final traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno e ponderará a importância relativa das competências avaliadas de acordo com a seguinte tabela.

COMPETÊNCIAS	Importância Relativa
C1: Conhecimentos de factos e de procedimentos	30%
C2: Raciocínio e Resolução de Problemas	30%
C3: Comunicação de Ideias e de Raciocínios	20%
C4: Desenvolvimento pessoal e social ➤ Responsabilidade; ➤ Participação; ➤ Colaboração/Cooperação; ➤ Empenho; ➤ Autonomia/Persistência.	20%

FIM