

**MATEMÁTICA 10.º Ano - 1.º ano do Curso Profissional de
Técnico de Eletrónica e Automação – P1**

Temas, Competências e Critérios de Avaliação

Ano Letivo 2026-2027

Data Prevista	Nº de Horas aulas 90min/45min	Temas, tópicos e subtópicos matemáticos
Módulo P1 14/09/2026 a 16/11/2026	25 horas 17/ 34	Módulo P1- Modelos matemáticos para a cidadania • Modelos matemáticos nas eleições Maioria simples; Maioria absoluta; Método de Borda • Modelos matemáticos na partilha Método de Hondt; Método de St. Laguë • Modelos matemáticos em finanças Matemática nos salários; Matemática na poupança e no crédito
Módulo OP8 18/11/2026 a 25/01/2027	25 horas 17/34	Módulo OP8 – Geometria Sintética • Geometria no plano Perímetros e áreas de figuras semelhantes • Geometria no espaço Medidas de volume e capacidade; volume de sólidos; áreas de superfícies
Módulo P2 01/02/2027 a 19/04/2027	25 horas 17/34	Módulo P2- Estatística • Introdução à estatística Problema estatístico; Variabilidade • População, amostra e variável Fases de um procedimento estatístico • Dados univariados Dados quantitativos discretos ou contínuos; Organização de dados; Histogramas; Medidas de localização; Medidas de dispersão; Propriedades das medidas • Dados bivariados Dados quantitativos; Diagrama de dispersão; Coeficiente de correlação linear; Reta de regressão; Gráfico de linhas
Módulo OP9 21/04/2027 a 16/06/2027	25 horas 17/34	Módulo OP9 – Padrões Geométricos • A matemática no património • Pavimentações • Padrões • Isometrias • Frisos • Rosáceas

**Competências a desenvolver de acordo com o
Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade
Obrigatória**

Ao longo do processo de ensino e de aprendizagem o aluno envolvido em trabalho individual e/ou trabalho colaborativo, realizará atividades que lhe permitem desenvolver competências ao nível da/de:

- Aquisição e Aplicação de conhecimentos de factos e de procedimentos em contextos alargados

- Raciocínio e Resolução de problemas
- Comunicação de ideias e de raciocínios
- Desenvolvimento pessoal e social

(Autonomia, sentido de responsabilidade, de cooperação e de colaboração)

As competências acima referidas foram definidas a partir da Aprendizagens Essenciais, considerando as características da disciplina de matemática, os perfis profissionais e o referencial de formação associado à qualificação constante no CNQ (Catálogo Nacional para as Qualificações).

Nota1: As aulas previstas incluem a realização de projetos/atividades no âmbito de cada Projeto Curricular De Turma (PCT).

Nota2: A recuperação e consolidação de aprendizagens será efetuada ao longo do ano letivo, na sequência das avaliações diagnósticas realizadas em cada um dos módulos.

Critérios de avaliação

A avaliação terá em conta todo o trabalho realizado ao longo do módulo. Será concretizada através da utilização de diversos instrumentos de avaliação, focados nos produtos finais e no desenvolvimento do processo de aprendizagem dos alunos. Estes instrumentos podem assumir a forma de: Tarefas de Investigação e/ou Pesquisa; Trabalhos de Projeto; Fichas de avaliação formativa e/ou sumativa e Registos de Observação Direta.

A classificação final traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno e ponderará a importância relativa das competências avaliadas de acordo com a seguinte tabela.

COMPETÊNCIAS	Importância Relativa
C1: Conhecimentos de factos e de procedimentos	30%
C2: Raciocínio e Resolução de Problemas	30%
C3: Comunicação de Ideias e de Raciocínios	20%
C4: Desenvolvimento pessoal e social ➤ Responsabilidade; ➤ Participação; ➤ Colaboração/Cooperação; ➤ Empenho; ➤ Autonomia/Persistência.	20%

FIM