

Conteúdos, Competências e Critérios de Avaliação

Período letivo	Temas e tópicos		Competências a desenvolver
1.º SEMESTRE 46 aulas	Temas transversais: LÓGICA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, HISTÓRIA, MODELAÇÃO MATEMÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	NÚMEROS COMPLEXOS (*) - Números complexos na forma algébrica - Números complexos na forma trigonométrica FUNÇÕES (*) - Função inversa - Função composta - Função exponencial - Função logarítmica - Derivadas - Funções contínuas e deriváveis	Ao longo do processo de ensino e de aprendizagem o aluno, envolvido em trabalho individual e/ou trabalho colaborativo, realizará atividades que lhe permitem desenvolver competências de: • Aquisição de conhecimentos e domínio de procedimentos matemáticos • Raciocínio e Resolução de problemas • Comunicação de ideias e de raciocínios • Desenvolvimento pessoal e social (Autonomia, sentido de responsabilidade, de cooperação e de colaboração) As competências acima referidas foram definidas a partir do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando as características da disciplina de Matemática e as Novas Aprendizagens Essenciais.
2.º SEMESTRE 45 aulas		FUNÇÕES (*) - Funções contínuas e deriváveis (cont.) - Resolução aproximada de equações PROBABILIDADE (*) - Probabilidade. Regra de Laplace - Probabilidade condicionada - Modelos de probabilidade em espaços finitos - Modelo Normal ESTATÍSTICA - Dados univariados - Dados bivariados Primitivas imediatas e Integrais definidos - Áreas de figuras definidas por gráficos de funções - Teorema Fundamental do Cálculo Integral	

(*) As aulas previstas incluem a realização de projetos/atividades no âmbito de cada Projeto Curricular De Turma (PCT).

Critérios de avaliação

A avaliação terá em conta todo o trabalho realizado ao longo do ano. Será concretizada através da utilização de diversos instrumentos de avaliação, nomeadamente: Tarefas de exploração/investigação; Tarefas de pesquisa; Trabalho de Projeto; Fichas; Testes escritos e Registos de observação.

A classificação final traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno e ponderará a importância relativa das competências avaliadas de acordo com a seguinte tabela.

COMPETÊNCIAS	Importância Relativa
C1: Conhecimentos de factos e de procedimentos	55%
C2: Raciocínio e Resolução de Problemas	20%
C3: Comunicação de Ideias e de Raciocínios	15%
C4: Desenvolvimento pessoal e social ➤ Responsabilidade; ➤ Colaboração/Cooperação; ➤ Empenho; ➤ Autonomia; ➤ Participação	10%