

Conteúdos, Competências e Critérios de Avaliação

Período letivo	Temas/Tópicos		Competências a desenvolver
1.º SEMESTRE 47 aulas	Temas transversais: LÓGICA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, HISTÓRIA, MODELIZAÇÃO MATEMÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Modelos matemáticos para a cidadania (*) - Modelos matemáticos nas eleições; na partilha; ou em finanças Funções (*) -Generalidades acerca de funções -Funções polinomiais de grau não superior a 2 -Funções definidas por ramos Geometria sintética no plano (*) -Pontos notáveis do triângulo -Reta de Euler -Circunferência dos 9 pontos	Ao longo do processo de ensino e de aprendizagem o aluno, envolvido em trabalho individual e/ou trabalho colaborativo, realizará atividades que lhe permitem desenvolver competências de: • Aquisição de conhecimentos e domínio de procedimentos matemáticos • Raciocínio e Resolução de problemas • Comunicação de ideias e de raciocínios • Desenvolvimento pessoal e social (Autonomia, sentido de responsabilidade, de cooperação e de colaboração) As competências acima referidas foram definidas a partir do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando as características da disciplina de Matemática e as Aprendizagens Essenciais.
2.º SEMESTRE 47 aulas		Geometria analítica no plano e no espaço (*) -Geometria analítica no plano -Geometria analítica no espaço -Vetores no plano e no espaço Estatística (*) -Problema estatístico e População e amostra -Dados univariados -Dados bivariados	

(*) As aulas previstas incluem a realização de projetos/atividades no âmbito de cada Projeto Curricular De Turma (PCT).

Critérios de avaliação

A avaliação terá em conta todo o trabalho realizado ao longo do ano. Será concretizada através da utilização de diversos instrumentos de avaliação, nomeadamente: Tarefas de exploração/investigação; Tarefas de pesquisa; Trabalho de Projeto; Fichas de avaliação formativa e/ou sumativa e Registos de observação direta.

A classificação final traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno e ponderará a importância relativa das competências avaliadas de acordo com a seguinte tabela.

COMPETÊNCIAS	Importância Relativa
C1: Conhecimentos de factos e de procedimentos	55%
C2: Raciocínio e Resolução de Problemas	20%
C3: Comunicação de Ideias e de Raciocínios	15%
C4: Desenvolvimento pessoal e social ➤ Responsabilidade; ➤ Colaboração/Cooperação; ➤ Empenho; ➤ Autonomia; ➤ Participação	10%

Nota: A recuperação e consolidação de aprendizagens far-se-á ao longo do ano letivo, na sequência de avaliação diagnóstica no âmbito dos temas a lecionar.