

Conteúdos, Competências e Critérios de Avaliação

Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 11º ano Ano letivo 2026/27

Período letivo	Temas/conteúdos	Nº de aulas previstas (45min cada)	
1º Semestre 21 setembro a 26 janeiro	MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO Modelos matemáticos na partilha	21	105
	MODELOS MATEMÁTICOS DE GRAFOS Introdução aos grafos Grafos de Euler Grafos de Hamilton	21	
	MODELOS MATEMÁTICOS EM FINANÇAS Modelos financeiros Matemática nos salários Matemática na poupança e no crédito	35	
	MODELOS POPULACIONAIS Estudo de modelos populacionais de crescimento: linear, exponencial, logarítmico e logístico.	21	
	Tarefas de avaliação, de início e de balanço	7	
2º Semestre 1 fevereiro a 4 junho	ESTATÍSTICA Cálculo de estatísticas: medidas de localização e medidas de dispersão. Dados bivariados.	21	107
	PROBABILIDADE Fenómenos aleatórios Probabilidade Probabilidade Condicionada Modelos de probabilidade em espaços finitos Modelo normal	42	
	INTRODUÇÃO À INFERÊNCIA ESTATÍSTICA Parâmetro e estatística; Noção de estimativa pontual (estimação de um valor médio e de uma proporção) e estimativa intervalar; Distribuição de amostragem; Construção de intervalos de confiança para o valor médio e para a proporção; Interpretação do conceito de intervalo de confiança.	35	
	Tarefas de avaliação e de balanço	9	

Nota importante:

- Esta planificação é suscetível de ajustamentos/alterações em função das características das turmas e da desejável articulação com outras disciplinas e/ou com trabalhos ou projetos a realizar em cada turma.
- Ao longo do ano e sempre que necessário, serão efetuadas as necessárias consolidações dos pré-requisitos sobre assuntos lecionados em anos anteriores.

Critérios específicos de avaliação

A avaliação terá em conta o trabalho realizado ao longo do ano. Os instrumentos de avaliação serão diversificados, envolvendo tarefas realizadas individualmente ou em grupo, nomeadamente:

- Fichas de trabalho;
- Fichas de avaliação;
- Tarefas de investigação/pesquisa;
- Observação direta.

A classificação final atribuída ao aluno traduzirá a avaliação contínua do seu trabalho, tendo em conta a importância relativa atribuída às diferentes competências de acordo com a tabela seguinte:

Competências	Importância relativa
C1: Conhecimentos de Factos e Procedimentos	30%
C2: Resolução de Problemas e Raciocínios	30%
C3: Comunicação de Ideias e Raciocínio	20%
C4: Competências pessoais/sociais	20%