

ANO LETIVO 2026/2027

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA COMPONENTE CURRICULAR *Ler & pensar* 8.º ANO

Esta componente curricular complementar destina-se especificamente a promover estratégias de reforço/treino de modo a colmatar as dificuldades dos alunos nos domínios competências da leitura/compreensão escrita, do raciocínio e da comunicação - Linguagens e Textos e Informação e comunicação - trabalhando em estreita parceria as disciplinas de Português e de Matemática.

Domínios/ Conteúdos	Objetivos essenciais de aprendizagem	Recursos	Avaliação	Atividades/Estratégias	ACPA (Perfil do Aluno)
Comunicação matemática Leitura Escrita	Matemática ✓ Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões; ✓ Abstrair e generalizar, e reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos; ✓ Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Português ✓ Planificar a escrita de textos incorporando seleção de informação e estruturação do texto de acordo com o género e a finalidade; ✓ Escrever com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação; ✓ Explicitar o sentido global de um texto.	✓ Manuais ✓ Computador ✓ Recursos digitais ✓ Ferramentas digitais <i>on-line</i> ✓ Fichas de trabalho ✓ questionários	✓ Apresentações orais; ✓ Trabalhos escritos, de grupo ou individuais; ✓ Observação direta.	✓ Resolução de tarefas de natureza diversificada consoante o perfil da turma e dos alunos; ✓ Resolução de fichas de trabalho e questionários; ✓ Atividades de escrita orientada para a resolução/exposição de problemas matemáticos; ✓ Utilização de ferramentas tecnológicas como suporte para a realização de atividades.	✓ Linguagens e textos; ✓ Desenvolvimento pessoal e autonomia; ✓ Informação e comunicação; ✓ Raciocínio e resolução de problemas.

NOTA: A planificação das atividades a desenvolver decorre não só das atividades acima descritas, mas também da planificação elaborada para as disciplinas de Português e de Matemática, do perfil de cada turma e das dificuldades apresentadas pelos alunos.

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

COMPETÊNCIAS	Domínios:		%	Instrumentos de avaliação
	Capacidades	Raci�c�nio	20%	• Apresentações orais • Trabalhos escritos, de grupo ou individuais • Grelhas de observação
		Comunicação, Leitura e Expressão	40%	
	Cidadania e Desenvolvimento Pessoal e Social	Responsabilidade e Empenho (Respeita e cumpre as regras. É pontual, traz o material, realiza as tarefas participando com sentido de oportunidade e � persistente)	14%	• Grelhas de observação
		Colaboração/ Cooperação (Trabalha em equipa, adequando o seu comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista)	12%	
		Autonomia (Avalia o seu progresso, as lacunas e dificuldades e estabelece estratégias para melhorar a(s) sua(s) aprendizagem (s). É capaz de pedir ajuda e apoios necessários para alcançar os seus objetivos)	14%	

TOTAL 100%

Os Crêterios de Avaliação têm como referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno