

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Critérios de Avaliação

PLNM – Ensino Secundário
(Níveis A1, A2, B1)

2026 / 2027

Objetivos Gerais			
- Oferecer condições equitativas para assegurar a integração efetiva dos alunos, cultural, social e académica, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade; - Desenvolver as diferentes competências e assegurar uma progressiva confluência com os objetivos e conteúdos do programa de Português LM, designadamente no que toca ao domínio metalinguístico e metadiscursivo.			
Conteúdos Programáticos			
A1/A2 – Nível de Iniciação		B1 – Nível Intermédio	
1.º Semestre – Aulas Previstas: ± 43	2.º Semestre – Aulas Previstas: ± 44	1.º Semestre – Aulas Previstas: ± 43	2.º Semestre – Aulas Previstas: ± 44
I – EU E O OUTRO - Línguas, países e nacionalidades - Identificação e caracterização - Profissões II – ESPAÇOS DA ESCOLA - Horários - Atividades - Disciplinas - Material escolar III – EM CASA - Atividades do quotidiano - Relações sociais e de habitação - Refeições e alimentos IV – A CIDADE - Compras - Vestuário e calçado - Localização de objetos e pessoas	IV – A CIDADE (continuação) - Orientações geográficas - Contactos sociais V – HIGIENE E SAÚDE - Cuidados Pessoais - Desportos e tempos livres - Passatempos e interesses VI-ACONTECIMENTOS PONTUAIS NO PASSADO VII – HÁBITOS DO PASSADO	SEQUÊNCIA 1: Textos dos média: - Notícia - Entrevista, - Editorial, - Artigos de apreciação crítica - Textos publicitários SEQUÊNCIA 2 - Autorretrato - Diário, - Texto autobiográfico, - Texto memorialista, - Carta SEQUÊNCIA 3 - Contos populares - Lendas	SEQUÊNCIA 4 - Conto de autor português ou de expressão portuguesa. SEQUÊNCIA 5 - Texto dramático SEQUÊNCIA 6 - Texto poético

Critérios de Avaliação

A **avaliação sumativa** final de cada semestre resulta da seguinte ponderação:

Domínio		Peso	Instrumentos de trabalho/avaliação	Descritores / ACPA*
Oralidade	- Compreensão oral – 10% - Produção oral – 5% - Interação oral – 10%	25%	• Observação direta (grelias diversas) • Fichas de trabalho formativas • Exercícios de audição (compreensão oral)	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J)
Leitura		25%	• Apresentações orais planificadas (expressão oral) • Produções escritas	- Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Escrita		20%	• Trabalho de pesquisa • Trabalhos de casa • Testes / Fichas de avaliação	- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Gramática		20%		- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Questionador (A, F, G, I, J) - Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) - Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)
Interação Cultural		10%		A, B, C, F, G, I, J

* **ACPA**- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e textos
 B – Informação e comunicação
 C – Raciocínio e resolução de problemas
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G – Bem-estar, saúde e ambiente
 H – Sensibilidade estética e artística
 I – Saber científico, técnico e tecnológico
 J – Consciência e domínio do corpo

- A atribuição de uma classificação ao aluno deverá decorrer de vários dados recolhidos em **diferentes modalidades de avaliação, através de instrumentos de avaliação diversificados e terá de traduzir não só o produto do trabalho desenvolvido, mas também o processo que conduziu ao produto**. A classificação sumativa final de cada semestre traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno através da distribuição percentual pelos domínios avaliados.
- Segundo o OFCIRC/DGIDC/2011/GD/7, os alunos que obtenham aprovação na disciplina de PLNM no final do ano letivo transitam obrigatoriamente para o nível seguinte de proficiência linguística