

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

2026/2027

CrITÉRIOS de Avaliação

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA - (2º E 3º CICLOS) - NÍVEIS A1, A2 e B1 Conteúdos Programáticos

I- EU E O OUTRO - LÍNGUAS, PAÍSES E NACIONALIDADES - IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO - PROFISSÕES II- ESPAÇOS DA ESCOLA - HORÁRIOS - ATIVIDADES - DISCIPLINAS - MATERIAL ESCOLAR III-EM CASA - ATIVIDADES DO QUOTIDIANO - RELAÇÕES SOCIAIS E DE HABITAÇÃO - REFEIÇÕES E ALIMENTOS	IV-- A CIDADE - COMPRAS - VESTUÁRIO E CALÇADO - LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS E PESSOAS - ORIENTAÇÕES GEOGRÁFICAS - CONTACTOS SOCIAIS V-- HIGIENE E SAÚDE - CUIDADOS PESSOAIS - DESPORTOS E TEMPOS LIVRES - PASSATEMPOS E INTERESSES VI- ACONTECIMENTOS PONTUAIS NO PASSADO VII- HÁBITOS DO PASSADO
---	---

CrITÉRIOS de Avaliação

A avaliação sumativa final de cada período resulta da seguinte ponderação:

Domínio		Peso	Instrumentos de trabalho/ de avaliação	ACPA*
Oralidade	- Compreensão oral – 10%	25%	- Observação direta (grêlas diversas) - Fichas de trabalho formativas - Exercícios de audição (compreensão oral) - Apresentações orais planificadas (expressão oral) - Produções escritas - Trabalho de pesquisa - Trabalhos de casa - Testes / Fichas de avaliação - Portefólio e outros trabalhos realizados na aula	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)
	- Produção oral – 5%			Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	- Interação oral – 10%			Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Leitura		20%		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Escrita		15%		A, B, C, F, G, I, J
Gramática		15%		A, B, C, F, G, I, J
Interação cultural		10%		
Competências pessoais e sociais		15%		

*ACPA- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

- | | |
|--|---|
| A - Linguagens e textos | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B – Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | H – Sensibilidade estética e artística |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E – Relacionamento interpessoal | J – Consciência e domínio do corpo |

• A avaliação dos alunos tem um carácter sistemático e contínuo e realiza-se no âmbito da disciplina de Português Língua Não Materna. Esta avaliação traduz-se, no final de cada período, mediante níveis de 1 a 5 (0% a 19% – 1; 20% a 49% – 2; 50% a 69% – 3; 70% a 89% – 4; 90% a 100% – 5). Segundo o [OFCIRC/DGIDC/2011/GD/7](#), os alunos que obtenham aprovação na disciplina de PLNM no final do ano letivo transitam obrigatoriamente para o nível seguinte de proficiência linguística.