

CrITÉRIOS de Avaliação

A avaliação sumativa final de cada semestre resulta da seguinte ponderação:

Domínio de avaliação	Competências Pessoais	Instrumentos de trabalho/ de avaliação	ACPA*
Civilização e Cultura 30% - Reconhece a herança cultural clássica e as características da civilização romana. - Lê / analisa criticamente a informação. - Revela métodos de trabalho na seleção da informação. - Explicita pontos de vista sobre um tema. - Participa de forma adequada. - Cumprir as tarefas. - Coopera com os colegas no trabalho. - Planifica adequadamente apresentações orais e textos a escrever.	Pensamento crítico e criativo Cooperação Respeito/relação interpessoal	- Trabalhos de pesquisa - Apresentações orais planificadas - Produções escritas - Exercícios de compreensão e análise de documentos audiovisuais - Fichas de trabalho formativas - Traduções de textos em latim - Exercícios de leitura com pronúncia clássica - Testes/ fichas de avaliação - Trabalhos de casa - Observação direta (grelhas diversas)	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, E, H, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
A Língua e o Texto 60% - Compreende frases e textos latinos, relacionando morfologia e sintaxe. - Relaciona a língua latina com a portuguesa. - Participa de forma adequada. - Cumprir as tarefas. - Evidencia autonomia na resolução de problemas. - É persistente.	Perseverança Responsabilidade		
Trabalho Autónomo 10% - Participa ativamente na construção do conhecimento. - Revela espírito de iniciativa.	Autonomia		

A atribuição de uma classificação ao aluno deverá decorrer de vários dados recolhidos em diferentes modalidades de avaliação, através de instrumentos de avaliação diversificados e terá de traduzir não só o produto do trabalho desenvolvido, mas também o processo que conduziu ao produto. A classificação sumativa final de cada semestre traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno através da distribuição percentual pelos domínios avaliados.

*ACPA- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e textos
 B - Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente
 H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo

Conteúdos programáticos

Objetivos gerais	
Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes nos domínios da Civilização e Cultura e da Língua e Texto.	
1.º semestre – Aulas Previstas: ± 43	2.º semestre – Aulas Previstas: ± 44
Conteúdos de Civilização e Cultura	
• A educação e o ensino. • A organização social.	• A vida social – o <i>otium</i> e o <i>negotium</i>. • Roma e os Romanos – da monarquia ao apogeu do Império (expansão e alargamento)
Conteúdos de Língua e Texto	
Lecionados de forma transversal aos conteúdos de Civilização e Cultura.	