

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – 2026/2027

DISCIPLINA DE INGLÊS Cursos Profissionais- 2.º ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

No final do ano letivo, o aluno terá:

- desenvolvido a capacidade de comunicar em Língua Inglesa e apropriado as suas regras e funcionamento;
- desenvolvido a sua capacidade de interpretar e produzir diferentes tipos de texto;
- confrontado ideias e opiniões e exprimido atitudes perante universos culturais diferenciados;
- aprendido a superar dificuldades, resolver problemas, organizar o seu próprio processo de aprendizagem, com vista a uma progressiva autonomia;
- aprofundado os seus conhecimentos e interagido com as culturas de expressão inglesa no mundo, nomeadamente através das áreas temáticas/situacionais abrangidas pelo programa, que a seguir se discriminam sumariamente, segundo a organização do manual adotado

MASTER PRO (M6, 7, 8, 9)

1º Semestre (± 49 horas = ± 66 tempos)	2º Semestre (± 49 horas = ± 66 tempos)
MÓDULO 6 – O MUNDO À NOSSA VOLTA Problemas ambientais Questões demográficas Eco-cidadão MÓDULO 7 – OS JOVENS E O CONSUMO Hábitos de consumo Publicidade e <i>marketing</i> A nova face do <i>marketing</i>	MÓDULO 8 – O MUNDO DO TRABALHO Futuro profissional O mercado de trabalho em evolução Outros empregos MÓDULO 9 – A COMUNICAÇÃO NO MUNDO PROFISSIONAL Ferramentas de procura de emprego Comunicação no emprego Para além das palavras

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua, traduzindo-se, no final de cada módulo, numa classificação que pretende avaliar o trabalho desenvolvido pelo aluno.

A avaliação formativa é a principal modalidade de avaliação e centra-se sobretudo nos processos, assumindo um carácter contínuo e sistemático.

Sendo fundamental diversificar os procedimentos de avaliação, esta tem em consideração não só diferentes **instrumentos** (fichas de trabalho diagnósticas, formativas, de remediação, de enriquecimento, ...), intervenções orais (*oral presentation, roleplay, debate, ...*), portfolio, trabalhos de projeto, trabalhos de casa, trabalhos escritos (*essays, reports, descriptions, book reviews ...*), avaliação diagnóstica/formativa/sumativa), como também várias **estratégias**.

A avaliação exprime-se, assim, numa classificação quantitativa, obtida de acordo com os seguintes domínios:

Ano	Compreensão Oral	Interação e Produção Oral	Compreensão Escrita	Interação e Produção Escrita	Competências Pessoais e Sociais
2.º	15%	20%	25%	20%	20% a)

a) Competências Pessoais e Sociais

- Comportamento/relacionamento
 - aceita as indicações do professor
 - ouve / aceita as intervenções dos colegas
 - contribui para um bom ambiente de aula
 - não perturba a aula
 - ...
- Cumprimento de regras
 - Assiduidade
 - Pontualidade
 - Apresentação de material
 - Respeito pelos outros
 - ...
- Grau de desenvolvimento da autonomia/responsabilização
 - Empenhamento /participação
 - Realização de atividades de forma autónoma e responsável
- Grau de concretização
 - Cumprimento das tarefas propostas
 - Perseverança e resiliência
 - Curiosidade, reflexão e inovação
- Interação e entreaajuda