

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Português 3.º ciclo

2026 / 2027

Critérios de Avaliação

A **avaliação sumativa** final de cada período resulta da seguinte ponderação:

Domínio	Peso	Instrumentos de trabalho/ de avaliação	ACPA*
Oralidade (compreensão = 5%; expressão = 15%)	20%	- Observação direta (grelhas diversas) - Fichas de trabalho formativas - Exercícios de audição (compreensão oral) - Apresentações orais planificadas (expressão oral) - Produções escritas - Trabalho de pesquisa - Trabalhos de casa - Testes / Fichas de avaliação	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Leitura e Educação Literária	25%		
Escrita	20%		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Gramática	20%		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Competências pessoais e sociais	15%		A, B, C, F, G, I, J

COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS 15%	PESO
Autonomia (atenção; participação nas atividades; empenho; iniciativa; superação)	5%
Responsabilidade (autorregulação do comportamento; apresentação do material necessário, do caderno diário em ordem, do portefólio e dos trabalhos realizados).	4%
Cidadania (respeito pelos outros; interação com tolerância e empatia; cumprimento das regras da sala de aula).	3%
Cooperação (aceitação de diferentes pontos de vista; trabalho em equipa; adequação de comportamentos em contextos de cooperação).	3%

* **ACPA- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:**

A - Linguagens e textos
 B – Informação e comunicação
 C – Raciocínio e resolução de problemas
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G – Bem-estar, saúde e ambiente
 H – Sensibilidade estética e artística
 I – Saber científico, técnico e tecnológico
 J – Consciência e domínio do corpo