

ANO LETIVO 2026/2027 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Francês – 8.º – Nível A2.1 QECRL

ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

*Todas as áreas de competências são trabalhadas, ao longo do ano.

Descritores do perfil dos alunos

Instrumentos e Estratégias de Avaliação

Competência comunicativa, intercultural e estratégica – 80%

Competência comunicativa, intercultural e estratégica – 80%	Ponderação 20%	Compreensão oral	Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, G, I, J)	- Observação direta do trabalho realizado na aula (regime presencial); - Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula); - Apresentações orais (previamente preparadas); - Atividades de interação oral; - Produções escritas; - Atividades de interação escritas; - Atividades de compreensão de texto escrito; - Atividades de compreensão de texto oral; - Apresentação de pequenos trabalhos de projeto; - Portefólios de aprendizagem; - Trabalho individual, em pares e em grupo; - Registos de auto e heteroavaliação; - Reformulação de tarefas; - Apoio ao aluno na organização da sua aprendizagem; - Reforço positivo com vista a desenvolver a autoestima e a autonomia; - Solicitação da participação oral; - Estimulo à colocação de dúvidas; - Recurso a instrumentos diversificados de avaliação; - Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho; - Grelhas de registo de progressão de aprendizagens.
	Ponderação 20%	Interação oral	Interage, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, H)	
		Produção oral	Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais (descreve e narra acontecimentos, exprime gostos e preferências), de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, F, J)	
	Ponderação 20%	Compreensão escrita	Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.	Criativo (A, C, D, E, H, J)	
	Ponderação 20%	Interação escrita	Escreve correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais (pede e dá informações, descreve e narra, exprime gostos e preferências) em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples.	Indagador/ Investigador (A, C, D, E, F, H, I)	
		Produção escrita	Escreve textos simples e curtos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais (descreve e narra acontecimentos, exprime gostos e preferências), em suportes diversos, respeitando as convenções textuais.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, E, F, I, J)	

Competências Pessoais e Sociais – 20%	Responsabilidade e integridade;	Respeita-se a si mesmo e aos outros agindo eticamente;	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Fichas de registo; - Observação de regras de convivência e de cidadania (Cumprimento do Regulamento Interno).
	Excelência e exigência;	- Quer fazer bem e melhor; - É perseverante perante as dificuldades;	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	Curiosidade e reflexão :	- Quer aprender mais; - Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo;	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	Cidadania e participação;	É solidário para com os outros/ é interventivo;	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	Autonomia.	Organiza e realiza as aprendizagens de forma progressivamente autónoma.		

OBSERVAÇÕES:

A avaliação é eminentemente formativa, sendo que para cada competência haverá pelo menos um momento de avaliação formal por semestre.

A classificação atribuída aos alunos em cada semestre resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado e considerando a média ponderada de todos os elementos de avaliação.

PERFIL DO ALUNO		ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO (QUANTITATIVA E QUALITATIVA)		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	VALORES		CLASSIFICAÇÃO	MENÇÃO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Autonomia	De 0 a 49%	1 (0 a 19%) 2 (20 a 49%)	Insuficiente
		De 50 a 69%	3	Suficiente
		De 70 a 89%	4	Bom
		De 90 a 100%	5	Muito Bom