

# ANO LETIVO 2026/2027 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Francês – 7.º – Nível A1.2 QECRL

## ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

\*Todas as áreas de competências são trabalhadas, ao longo do ano.

### Descritores do perfil dos alunos

### Instrumentos e Estratégias de Avaliação

## Competência comunicativa, intercultural e estratégica – 80%

Ponderação  
20%

Compreensão oral

- Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, e situações do quotidiano.

Ponderação  
20%

Interação oral

- Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares.

Produção oral

- Exprime-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto previamente preparado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas.

Ponderação  
20%

Compreensão escrita

- Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, horários, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais e situações do quotidiano.

Ponderação  
20%

Interação escrita

- Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.
- Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Produção escrita

- Escreve textos simples e muito curtos em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Conhecedor/ sabedor/  
culto/ informado  
(A, B, E, G, I, J)

Crítico/Analítico  
(A, B, C, D, E, H)

Respeitador da diferença/  
do outro  
(A, B, C, F, J)

Criativo  
(A, C, D, E, H, J)

Indagador/ Investigador  
(A, C, D, E, F, H, I)

Sistematizador/  
organizador  
(A, B, C, E, F, I, J)

- Observação direta do trabalho realizado na aula (regime presencial);
- Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula);
- Apresentações orais (previamente preparadas);
- Atividades de interação oral;
- Produções escritas;
- Atividades de interação escritas;
- Atividades de compreensão de texto escrito;
- Atividades de compreensão de texto oral;
- Apresentação de pequenos trabalhos de projeto;
- Portefólios de aprendizagem;
- Trabalho individual, em pares e em grupo;
- Registos de auto e heteroavaliação;
- Reformulação de tarefas;
- Apoio ao aluno na organização da sua aprendizagem;
- Reforço positivo com vista a desenvolver a autoestima e a autonomia;
- Solicitação da participação oral;
- Estimulo à colocação de dúvidas;
- Recurso a instrumentos diversificados de avaliação;
- Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho;
- Grelhas de registo de progressão de aprendizagens.

|                                       |                                 |                                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competências Pessoais e Sociais – 20% | Responsabilidade e integridade; | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita-se a si mesmo e aos outros agindo eticamente;</li> </ul>                              | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de registo;</li> <li>Observação de regras de convivência e de cidadania (Cumprimento do Regulamento Interno).</li> </ul> |
|                                       | Excelência e exigência;         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quer fazer bem e melhor;</li> <li>É perseverante perante as dificuldades;</li> </ul>           | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) |                                                                                                                                                                        |
|                                       | Curiosidade, e reflexão         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quer aprender mais;</li> <li>Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> </ul> | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)        |                                                                                                                                                                        |
|                                       | Cidadania e participação;       | <ul style="list-style-type: none"> <li>É solidário para com os outros/ é interventivo;</li> </ul>                                     | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)             |                                                                                                                                                                        |
|                                       | Autonomia.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza e realiza as aprendizagens de forma progressivamente autónoma.</li> </ul>             |                                                    |                                                                                                                                                                        |

#### OBSERVAÇÕES:

A avaliação é eminentemente formativa, sendo que para cada competência haverá pelo menos um momento de avaliação formal por semestre.

A classificação atribuída aos alunos em cada semestre resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado e considerando a média ponderada de todos os elementos de avaliação.

| PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       | ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO<br>(QUANTITATIVA E QUALITATIVA) |                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VALORES                                                                                                                               |                                                         | CLASSIFICAÇÃO               | MENÇÃO       |
| <b>A</b> - Linguagens e textos<br><b>B</b> - Informação e comunicação<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><b>E</b> - Relacionamento interpessoal<br><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico<br><b>J</b> - Consciência e domínio do corpo. | Responsabilidade e integridade<br>Excelência e exigência<br>Curiosidade, reflexão e inovação<br>Cidadania e participação<br>Autonomia | De 0 a 49%                                              | 1 (0 a 19%)<br>2 (20 a 49%) | Insuficiente |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       | De 50 a 69%                                             | 3                           | Suficiente   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       | De 70 a 89%                                             | 4                           | Bom          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       | De 90 a 100%                                            | 5                           | Muito Bom    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                         |                             |              |