

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Espanhol – 9.º Ano

2026/2027

ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos e Estratégias
*Todas as áreas de competências são trabalhadas, ao longo do ano.					
Competência comunicativa, intercultural e estratégica – 80%	Ponderação 20%	Compreensão auditiva e audiovisual (B1.1)	- Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.	A, B, C, D, F, H, I	○ Observação direta do trabalho realizado na aula ○ Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula)
	Ponderação 20%	Interação oral (A2.2)	- Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor; - Pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	○ Apresentações orais (previamente preparadas) ○ Atividades de interação oral ○ Atividades de produção escrita ○ Atividades de interação escrita ○ Atividades de compreensão de texto escrito ○ Atividades de compreensão de discurso oral ○ Atividades de compreensão de texto audiovisual ○ Apresentação de pequenos trabalhos de projeto ○ Portefólios de aprendizagem ○ Trabalho individual, em pares e em grupo ○ Registos de auto e heteroavaliação ○ Reformulação de tarefas ○ Apoio ao aluno na organização da sua aprendizagem ○ Reforço positivo com vista a desenvolver a autoestima e a autonomia ○ Solicitação da participação oral ○ Estimulo à colocação de dúvidas ○ Recurso a instrumentos diversificados de avaliação ○ Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho ○ Grelhas de registo de progressão de aprendizagens
		Produção oral (A2.2)	- Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: - descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - apresenta opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.		
	Ponderação 20%	Compreensão escrita (B1.2)	- Selecionar e associar informação relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes.	A, B, C, D, F, H, I	
	Ponderação 20%	Interação escrita (A2.2)	- Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, foros, redes sociais, entre outros): pedir e dar informação, exprimir preferências e opiniões, etc. - Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário;	C, D, F, H, I	
		Produção escrita (A2.2)	- Escrever textos simples diversos, em papel ou em aplicações digitais: - descrever, narrar experiências pessoais e acontecimentos; exprimir opiniões, gostos, preferências, etc. - Utilizar vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes - Respeitar as convenções textuais dos géneros trabalhados previamente nas aulas.	A, B, C, I, J	

Competências Pessoais e Sociais – 20%	Responsabilidade e integridade:	Respeitar-se a si mesmo e aos outros agindo eticamente	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Fichas de registo - Observação de regras de convivência e de cidadania (Regulamento Interno)
	Excelência e exigência:	- Querer fazer bem e melhor; - Ser perseverante perante as dificuldades;	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	Curiosidade e reflexão:	- Querer aprender mais; - Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	Cidadania e participação	Ser solidário para com os outros/ ser interventivo	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	Autonomia:	Organizar e realizar as aprendizagens de forma progressivamente autónoma		

OBSERVAÇÕES:

A avaliação é eminentemente formativa, sendo que para cada competência haverá pelo menos um momento de avaliação formal por semestre.

A classificação atribuída aos alunos em cada semestre resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado e considerando a média ponderada de todos os elementos de avaliação.

PERFIL DO ALUNO		ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO (QUANTITATIVA E QUALITATIVA)		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	VALORES		CLASSIFICAÇÃO	MENÇÃO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Responsabilidade e integridade	De 0 a 49%	1 (0 a 19%) 2 (20 a 49%)	Insuficiente
	Excelência e exigência	De 50 a 69%	3	Suficiente
	Curiosidade, reflexão e inovação	De 70 a 89%	4	Bom
	Cidadania e participação	De 90 a 100%	5	Muito Bom
	Autonomia			