

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Espanhol – 8.º Ano

2026/2027

ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

*Todas as áreas de competências são trabalhadas, ao longo do ano.

Descritores do perfil dos alunos

Instrumentos e Estratégias

Competência comunicativa, intercultural e estratégica – 80%

Ponderação 20%	Compreensão auditiva e audiovisual (A2.2)	- Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.	A, B, C, D, F, H, I	- Observação direta do trabalho realizado na aula - Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula) - Apresentações orais (previamente preparadas) - Atividades de interação oral - Atividades de produção escrita - Atividades de interação escrita - Atividades de compreensão de texto escrito - Atividades de compreensão de discurso oral - Atividades de compreensão de texto audiovisual - Apresentação de pequenos trabalhos de projeto - Portefólios de aprendizagem - Trabalho individual, em pares e em grupo - Registos de auto e heteroavaliação - Reformulação de tarefas - Apoio ao aluno na organização da sua aprendizagem - Reforço positivo com vista a desenvolver a autoestima e a autonomia - Solicitação da participação oral - Estimulo à colocação de dúvidas - Recurso a instrumentos diversificados de avaliação - Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho - Grelhas de registo de progressão de aprendizagens
	Interação oral (A2.1)	Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, nas quais: - pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais; - apresenta opiniões, gostos e preferências; - pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
	Produção oral (A2.1)	Expressar-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: - utiliza sequências descritivas (sobre o meio envolvente e situações do quotidiano) e narrativas (sobre experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados); - apresenta opiniões, gostos e preferências; - usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
	Compreensão escrita (B1.1)	-Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade. - Demonstrar conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana.	A, B, C, D, F, H, I	
	Interação escrita (A2.1)	- Escrever postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: - pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais; - exprime opiniões, gostos e preferências; - utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples; - articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
	Produção escrita (A2.1)	Escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas, nos quais: - descreve situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprime opiniões, gostos e preferências; - utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples; - articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

Competências Pessoais e Sociais – 20%	Responsabilidade e integridade:	Respeitar-se a si mesmo e aos outros agindo eticamente	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Fichas de registo - Observação de regras de convivência e de cidadania (Regulamento Interno)
	Excelência e exigência:	- Querer fazer bem e melhor; - Ser perseverante perante as dificuldades;	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	Curiosidade, reflexão e inovação:	- Querer aprender mais; - Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	Cidadania e participação	Ser solidário para com os outros/ ser interventivo	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	Autonomia:	Organizar e realizar as aprendizagens de forma progressivamente autónoma		

OBSERVAÇÕES:

A avaliação é eminentemente formativa, sendo que para cada competência haverá pelo menos um momento de avaliação formal por semestre.

A classificação atribuída aos alunos em cada semestre resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado e considerando a média ponderada de todos os elementos de avaliação.

PERFIL DO ALUNO		ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO (QUANTITATIVA E QUALITATIVA)		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	VALORES		CLASSIFICAÇÃO	MENÇÃO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Responsabilidade e integridade	De 0 a 49%	1 (0 a 19%) 2 (20 a 49%)	Insuficiente
	Excelência e exigência	De 50 a 69%	3	Suficiente
	Curiosidade, reflexão e inovação	De 70 a 89%	4	Bom
	Cidadania e participação	De 90 a 100%	5	Muito Bom
	Autonomia			