

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPANHOL – 7.º Ano

2026/2027

ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

Descritores do perfil dos alunos

Instrumentos e Estratégias

*Todas as áreas de competências são trabalhadas, ao longo do ano.

Competência comunicativa, intercultural e estratégica – 80%

Ponderação 20%

Compreensão auditiva e audiovisual
(Nível A1.2 QECRL)

- Compreender intervenções, questões e instruções simples.
- Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples
- Compreender o sentido geral em mensagens e textos simples, articulados de forma clara e pausada.

A, B, C, D, F, H, I

- Observação direta do trabalho realizado na aula
- Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula)

Ponderação 20%

Interação oral
(Nível A1.2 QECRL)

- Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas, apoiando-se no discurso do interlocutor
-Pronunciar, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares.

A, B, C, D, E,F,G, H, I, J

Produção oral
(Nível A1.2 QECRL)

- Expressar-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.
- Pronunciar geralmente de forma compreensível.
- Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relaciona-os com as suas próprias experiências.

- Apresentações orais (previamente preparadas)
- Atividades de interação oral
- Atividades de produção escrita
- Atividades de interação escrita
- Atividades de compreensão de texto escrito
- Atividades de compreensão de discurso oral
- Atividades de compreensão de texto audiovisual
- Apresentação de pequenos trabalhos de projeto
- Portefólios de aprendizagem
- Trabalho individual, em pares e em grupo
- Registos de auto e heteroavaliação
- Reformulação de tarefas

Ponderação 20%

Compreensão escrita
(Nível A2.2 QECRL)

- Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.
- Compreende, identifica e seleciona as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.
-Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia-a-dia.
- Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções.
- Demonstrar conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana.

A, B, C, D, F, H, I

- Apoio ao aluno na organização da sua aprendizagem
- Reforço positivo com vista a desenvolver a autoestima e a autonomia
- Solicitação da participação oral
- Estimulo à colocação de dúvidas
- Recurso a instrumentos diversificados de avaliação
- Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho
- Grelhas de registo de progressão de aprendizagens

Ponderação 20%

Interação escrita
(Nível A1.2 QECRL)

-Completar formulários e questionários simples, em papel e *online*, com os dados requeridos.
-Trocar mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais.

A, B, C, D, E,F,G, H, I, J

Produção escrita
(Nível A1.2 QECRL)

Escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais (apresentação, descrição, assuntos pessoais e do quotidiano, gostos e preferências, acontecimentos, etc.).

Competências Pessoais e Sociais – 20%	Responsabilidade e integridade:	Respeitar-se a si mesmo e aos outros agindo eticamente	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Fichas de registo - Observação de regras de convivência e de cidadania (Regulamento Interno)
	Excelência e exigência:	Querer fazer bem e melhor; Ser perseverante perante as dificuldades; Querer aprender mais;	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	Curiosidade e reflexão :	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	Cidadania e participação	Ser solidário para com os outros/ ser interventivo	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	Autonomia:	Organizar e realizar as aprendizagens de forma progressivamente autónoma		

OBSERVAÇÕES:

A avaliação é eminentemente formativa, sendo que para cada competência haverá pelo menos um momento de avaliação formal por semestre.
A classificação atribuída aos alunos em cada semestre resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado e considerando a média ponderada de todos os elementos de avaliação.

PERFIL DO ALUNO		ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO (QUANTITATIVA E QUALITATIVA)		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	VALORES		CLASSIFICAÇÃO	MENÇÃO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Responsabilidade e integridade	De 0 a 49%	1 (0 a 19%) 2 (20 a 49%)	Insuficiente
	Excelência e exigência	De 50 a 69%	3	Suficiente
	Curiosidade, reflexão e inovação	De 70 a 89%	4	Bom
	Cidadania e participação	De 90 a 100%	5	Muito Bom
	Autonomia			