

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e Saber científico, técnico e tecnológico	A, B e I *	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D *	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H e J *
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	• Dominar técnicas, ferramentas, procedimentos e linguagem do âmbito da disciplina • Adquirir os conhecimentos específicos do âmbito da disciplina • Compreender e usar adequadamente em diferentes contextos termos e conceitos e símbolos • Transformar informação em conhecimento • Dominar a utilização de instrumentos e tecnologias		• Ser capaz de mobilizar as aprendizagens da disciplina para a vida prática e para conceber e realizar produtos úteis • Tomar posições fundamentadas com base numa análise racional e abrangente da informação, e na compreensão de processos e fenómenos científicos • Resolver problemas, tomar decisões, gerir projetos e construir produtos úteis • Partindo da reflexão e interação com outros, desenvolver ideias inovadoras e concretizá-las • Desenvolver a sua capacidade de reflexão crítica • Trabalhar eficazmente em equipa		• Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. • Demonstrar iniciativa e tomar decisões fundamentadas • Participar com interesse e responsabilidade nas tarefas de aula • Respeitar os compromissos coletivos e aceitar as críticas • Saber trabalhar em equipa • Respeitar regras (sala de aula, Higiene e Segurança no Trabalho, etc) • Revelar sentido estético. • Estabelecer relações harmoniosas e salutaras consigo e com os outros	
PONDERAÇÃO	30%		50%		20%	

*** COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”**

A – Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: Fichas de trabalho (formativas, sumativas, etc.), trabalho de projeto, trabalho de casa, testes formativos/sumativos, grelha de observação direta e auto/heteroavaliação.