

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DATAS	MÓDULO / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE HORAS/ TEMPOS
T1 14/09 a 26/10 T2 14/09 a 26/10	MÓDULO - 1 – <u>COMUNICAÇÃO DE DADOS</u> • Componentes de um sistema de comunicações. • Sistemas Simplex, Half-Duplex e Full-Duplex. • Transmissão de sinais analógicos e digitais. • Técnicas de conversão analógico-digital. • Modulação em Amplitude, Frequência e Fase. • Grandezas e medidas. • Técnicas de codificação. • Ligações síncronas e assíncronas. • Técnicas de deteção e correção de erros em transmissões digitais. • Técnicas de compressão de dados.	30H/ 40
T1 28/10 a 13/01 T2 27/10 a 12/01	MÓDULO - 2 – <u>REDES DE COMPUTADORES</u> • Introdução às redes de computadores. • Modelo geral de comunicação. • O modelo OSI. • O modelo TCP/IP. • Redes de computadores locais (LANs). • Topologias de redes. • Cablagem de redes. • Componentes da camada 1. • Colisões e domínios de colisões. • Camada 2 do modelo OSI. • Projeto de cablagem estruturada.	34H/ 45

T1 15/01 a 09/04 T2 12/01 a 06/04	MÓDULO - 3 – <u>REDES DE COMPUTADORES AVANÇADO</u> • A camada Rede do modelo OSI. • A camada Transporte do modelo OSI. • Routing e endereçamento. • Noções sobre as camadas de Sessão e Apresentação do modelo OSI. • A camada de Aplicação do modelo OSI.	34H/ 45
T1 09/04 a 11/06 T2 07/04 a 09/06	MÓDULO 4 – <u>DESENVOLVIMENTO DE PÁGINAS WEB ESTÁTICAS</u> • Construção base de páginas Web • Utilização e formatação de tabelas • Utilização de frames.e iframes • Utilização de formulários • Conceitos de eventos e javascript aplicados a páginas Web • Utilização de Cascading Style Sheets • Publicação de sites e gestão de conteúdos.	34H/ 46
TOTAL		132 H/ 176

NOTA: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento dos alunos, de vistas de estudo ou outras atividades do PAA e/ou da impossibilidade de cumprimento dos dias de aulas previsto.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os instrumentos de avaliação são definidos unidade a unidade, de acordo com a sua especificidade e o ritmo de trabalho dos alunos:

-Fichas de trabalho, trabalhos laboratoriais/práticos, relatórios, trabalhos de grupo e/ou individual (Grelhas de observação), testes e fichas de avaliação sumativa e apresentações orais

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e Saber científico, técnico e tecnológico	A, B e I *	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D *	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H e J *
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Os alunos devem: • Adquirir os conhecimentos específicos do âmbito da disciplina; • Compreender e usar adequadamente em diferentes contextos termos e conceitos da disciplina • Transformar informação em conhecimento. • Dominar a utilização de instrumentos e tecnologias.		Os alunos devem: • Resolver problemas, tomar decisões, gerir projetos e construir produtos úteis. • Desenvolver ideias inovadoras e concretizá-las, em reflexão e interação com os pares. • Desenvolver a sua capacidade de reflexão crítica. • Trabalhar eficazmente em equipa.		Os alunos devem: • Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. • Demonstrar iniciativa e tomar decisões fundamentadas. • Participar com interesse e responsabilidade nas tarefas de aula. • Respeitar os compromissos coletivos e aceitar as críticas. • Trabalhar em equipa. • Respeitar regras (sala de aula, Higiene e Segurança no Trabalho, etc). • Revelar sentido estético. • Estabelecer relações harmoniosas e salutareis consigo e com os outros.	
PONDERAÇÃO	80%				20%	

* COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.