

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DATAS	MÓDULO / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE HORAS/ BLOCOS
15/Set a 16/Out	MÓDULO - OP1 – <u>TECNOLOGIAS DE ACESSO DE BASE DE DADOS</u> • Métodos de Ligação a BD; • Arquitetura de Componentes de Acesso BD; • Construção de Interface de acesso a dados; • Manipulação de Registos: • Adicionar; • Remover; • Atualizar; • Procurar. • Consultas Avançadas em Linguagens POO.	30H - (20 Blocos de 90 minutos)
20/Out a 10/Dez	MÓDULO - OP5 – <u>FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO DE PÁGINAS WEB</u> • Modelos (Templates); • Folhas de Estilos; • Integração com outras aplicações; • Requisitos para a criação de um site dinâmico; • Ligação a Base de dados; • Criação de fontes de conteúdo dinâmico; • Inserção de conteúdos dinâmicos; • Trabalhar com páginas dinâmicas.	39H - (26 Blocos de 90 minutos)

15/Dez a 10/Mar	MÓDULO 16 – <u>PROJETO DE SOFTWARE</u> • Faseamento de um projeto; • Elaboração da análise do projeto a desenvolver; • Desenho do software; • Implementação do Projeto; • Elaboração do relatório final; • Apresentação do produto final.	57H - (38 Blocos de 90 minutos)
TOTAL		126 H 84 Blocos

NOTA: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento dos alunos, de vistas de estudo ou outras atividades do PAA e/ou da impossibilidade de cumprimento dos dias de aulas previsto.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os instrumentos de avaliação são definidos módulo a módulo, de acordo com a sua especificidade e o ritmo de trabalho dos alunos:

- Fichas de trabalho, trabalho de projeto, trabalhos práticos, relatórios, trabalhos de grupo ou individual, grelhas de observação; gamificação, testes e fichas de avaliação sumativa e formativa, apresentação oral de trabalhos

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e Saber científico, técnico e tecnológico	A, B e I*	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D*	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H e J*
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Os alunos devem: • Adquirir os conhecimentos específicos do âmbito da disciplina; • Compreender e usar adequadamente em diferentes contextos termos e conceitos da disciplina • Transformar informação em conhecimento. • Dominar a utilização de instrumentos e tecnologias.		Os alunos devem: • Resolver problemas, tomar decisões, gerir projetos e construir produtos úteis. • Desenvolver ideias inovadoras e concretizá-las, em reflexão e interação com os pares. • Desenvolver a sua capacidade de reflexão crítica. • Trabalhar eficazmente em equipa.		Os alunos devem: • Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. • Demonstrar iniciativa e tomar decisões fundamentadas. • Participar com interesse e responsabilidade nas tarefas de aula. • Respeitar os compromissos coletivos e aceitar as críticas. • Trabalhar em equipa. • Respeitar regras (sala de aula, Higiene e Segurança no Trabalho, ...). • Revelar sentido estético. • Estabelecer relações harmoniosas e salutaras consigo e com os outros	
PONDERAÇÃO	30%		60%		10%	

* COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C**– Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H**– Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.