

De acordo com a legislação em vigor e o regulamento da **FCT/Estágio**, os diretores do Curso Profissional de **Eletrónica, Automação e Computadores**, do Curso Profissional **Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**, do Curso Profissional **Técnico de Multimédia**, do Curso Profissional **Técnico de Desporto** e do curso Profissional **Técnico de Informação e Animação Turística**, consultados os respetivos grupos, aprovaram os seguintes critérios de avaliação:

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e Saber científico, técnico e tecnológico	A, B e I *	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D *	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H e J *
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Os alunos: - Comunicam utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas; - Aplicam a língua materna (Português de Portugal) de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Expressam-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; - Manipulam e manuseiam materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar e criar produtos e sistemas. - Executam operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;		Os alunos: - Tomam decisões fundamentadas para a resolução dos problemas; - Desenvolvem processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; - Utilizam conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas; - Preveem e avaliam o impacto das suas decisões;		Os alunos: - Estabelecem objetivos, traçam planos e projetos e são autónomos na sua concretização; - Têm iniciativa e tomam decisões fundamentadas; - Participam com interesse e responsabilidade nas tarefas de grupo. - Respeitam os compromissos coletivos e aceitam as críticas. - Respeitam as regras de Higiene e Segurança no Trabalho;	
PONDERAÇÃO	100%					

COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

DESCRITORES

Critérios	Níveis				
	Excelente (18-20)	Muito Bom (16-17)	Bom (14-15)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (1-9)
Assiduidade e pontualidade	Foi sempre assíduo(a) e pontual.	Foi sempre assíduo(a) e quase sempre pontual.	Foi quase sempre assíduo(a) e algumas vezes não foi pontual.	Foi quase sempre assíduo(a) e raramente foi pontual.	Foi pouco assíduo(a) e nunca foi pontual.
Integração na entidade de estágio e relação interpessoal com os colegas e/ou chefia	Houve uma excelente apropriação da cultura da empresa e da relação interpessoal entre o formando com os colegas e/ou chefia.	Houve uma muito boa apropriação da cultura da empresa e da relação interpessoal entre o formando com os colegas e/ou chefia.	Houve uma boa apropriação da cultura da empresa e da relação interpessoal entre o formando com os colegas e/ou chefia.	Houve uma apropriação mediana da cultura da empresa e uma relação interpessoal normal entre o formando com os colegas e/ou chefia.	Houve uma fraca apropriação da cultura e da integração na empresa e uma má relação interpessoal entre o formando e os colegas ou com a chefia.
Sentido de responsabilidade	Teve um excelente sentido de responsabilidade.	Teve muito bom sentido de responsabilidade.	Foi muito responsável.	Foi responsável.	Foi irresponsável.
Organização do trabalho produzido	Revelou excelente organização na realização das tarefas.	Revelou muito boa organização na realização das tarefas.	Revelou boa organização na realização das tarefas.	Revelou razoável organização na realização das tarefas.	Revelou ser muito desorganizado na realização das tarefas.
Qualidade do trabalho produzido	Produziu um trabalho de excelente qualidade.	Produziu um trabalho de muito boa qualidade.	Produziu um trabalho de boa qualidade.	Produziu um trabalho de qualidade razoável.	Produziu um trabalho de pouca qualidade.
Facilidade de adaptação a novas tarefas	Demonstrou excelentes capacidades de adaptação a novas tarefas	Demonstrou boas capacidades de adaptação a novas tarefas	Demonstrou facilidade de adaptação a novas tarefas.	Demonstrou razoável facilidade de adaptação a novas tarefas.	Demonstrou pouca facilidade de adaptação a novas tarefas.
Capacidade de iniciativa e autonomia no exercício das suas funções	Revelou excelente autonomia e iniciativa no exercício de funções.	Revelou muito boa iniciativa e autonomia no exercício de funções.	Revelou iniciativa na realização de tarefas e revelou autonomia no exercício de funções.	Demonstrou pouca iniciativa e razoável autonomia no exercício de funções.	Não demonstrou iniciativa, nem autonomia no exercício de funções.
Aplicação das normas de HST	Conhece e cumpriu sempre todas as regras de HST	Conhece e cumpriu quase sempre as regras de HST	Conhece a maioria e cumpriu quase sempre as regras de HST	Conhece e cumpriu algumas das regras de HST	Revela desconhecer e raramente cumpriu as regras de HST

A avaliação da FCT é concretizada numa classificação numérica, na escala de 0 a 20 valores, que resulta da média ponderada entre a avaliação da formação na empresa e o relatório do formando, que tem um peso de 30% na classificação final (definido no Regulamento da FCT/Estágio aprovado em Conselho Pedagógico).

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

CrITÉRIOS de Avaliação

Os diretores de curso do Curso Profissional **Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores**, do Curso Profissional **Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**, do Curso Profissional **Técnico de Multimédia**, do Curso Profissional **Técnico de Desporto** e do Curso Profissional **Técnico de Informação e Animação Turística**, apresentaram nas reuniões dos respetivos de grupos, a seguinte proposta de classificação da PAP, que foi aprovada:

Curso Profissional de Técnico de Multimédia

PRODUTO 100 pontos					RELATÓRIO 40 pontos			APRESENTAÇÃO 40 pontos		QUESTÕES DO JÚRI 20 pontos	
20	20	30	20	10	5	30	5	25	15	10	10
Qualidade gráfica / Aspeto Visual	Características multimédia	Qualidade dos media	Criatividade e inovação	Pertinência/ Justificação do produto	Rigor e aspeto visual	Introdução e conteúdo	Conclusão	Comunicação oral	Suporte da apresentação	Adequação das respostas	Capacidade de argumentação

OS PARÂMETROS DESTA AVALIAÇÃO ALTERAM-SE

EM FUNÇÃO DAS CARATERÍSTICAS DE CADA CURSO

Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

PRODUTO 100 pontos				RELATÓRIO 40 pontos			APRESENTAÇÃO 40 pontos		QUESTÕES DO JÚRI 20 pontos	
20	20	40	20	5	30	5	30	10	10	10
Qualidade / Aspeto Visual	Criatividade e inovação	Grau de Concretização do produto	Pertinência/ Justificação do produto	Rigor e aspeto visual	Introdução e conteúdo	Conclusão	Comunicação oral	Suporte da apresentação	Adequação das respostas	Capacidade de argumentação

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

PRODUTO 100 pontos					RELATÓRIO 40 pontos			APRESENTAÇÃO 40 pontos		QUESTÕES DO JÚRI 20 pontos	
20	20	20	30	10	5	30	5	30	10	10	10
Qualidade gráfica/Aspeto Visual	Criatividade e inovação	Grau de complexidade do produto	Concretização do projeto	Pertinência/ Justificação do produto	Rigor e aspeto visual	Introdução e conteúdo	Conclusão	Comunicação oral	Suporte da apresentação	Adequação das respostas	Capacidade de argumentação

Curso Profissional de Técnico de Desporto

PRODUTO 100 pontos			RELATÓRIO 40 pontos			APRESENTAÇÃO 40 pontos		QUESTÕES DO JÚRI 20 pontos	
20	50	30	5	30	5	30	10	10	10
Criatividade e inovação	Grau de Concretização do produto	Pertinência/Justificação do produto	Rigor e aspeto visual	Introdução e conteúdo	Conclusão	Comunicação oral	Suporte da apresentação	Adequação das respostas	Capacidade de argumentação

Curso Profissional de Técnico de Informação e Animação Turística

PRODUTO 100 pontos			RELATÓRIO 40 pontos			APRESENTAÇÃO 40 pontos		QUESTÕES DO JÚRI 20 pontos	
20	50	30	5	30	5	30	10	10	10
Criatividade e inovação	Grau de Concretização do produto	Pertinência/Justificação do produto	Rigor e aspeto visual	Introdução e conteúdo	Conclusão	Comunicação oral	Suporte da apresentação	Adequação das respostas	Capacidade de argumentação