

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e Saber científico, técnico e tecnológico	A, B e I *	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D *	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H e J *
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	- Usar adequadamente os termos, conceitos e símbolos do âmbito da disciplina - Dominar a utilização de instrumentos e tecnologias - Saber argumentar - Compreender os objetivos e os processos das várias tarefas do âmbito da disciplina		- Aplicar corretamente os conhecimentos referentes aos conteúdos programáticos da disciplina, na resolução de problemas práticos e teóricos - Aplicar corretamente os conhecimentos referentes aos conteúdos programáticos da disciplina, na construção de produtos ou serviços úteis - Tomar posições fundamentadas com base numa análise racional e abrangente da informação, e na compreensão da tecnologia - Prever e avaliar os impactos das suas decisões - Avaliar o grau de dificuldade e nível de concretização das tarefas do âmbito da disciplina - Desenvolver e concretizar ideias partindo da reflexão e interação com outros		- Cumprir regras, ser assíduo e pontual - Revelar empenho, atitudes de cooperação e empreendedorismo - Revelar autonomia, hábitos de trabalho e de estudo - Demonstrar empatia, responsabilidade e tolerância - Ser capaz de aceitar pontos de vista diferentes - Trabalhar eficazmente em equipa - Ser solidário	
PONDERAÇÃO	80%				20%	

*** COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”**

A – Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

****INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Fichas de trabalho (formativas, sumativas, etc.), trabalho de projeto, trabalho de casa, testes formativos/sumativos, grelha de observação direta e auto/heteroavaliação.