

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DATAS	MÓDULOS / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE HORAS/ BLOCOS
14/09/2026 a 26/01/2027	Módulo 1 – Osteologia e Artrologia - Noções fundamentais para o estudo da Anatomia; - Tecido conjuntivo; - Noções gerais sobre as articulações; - Descrição e caracterização funcional do sistema ósseo e articular do tronco e da cabeça; - Descrição e caracterização funcional do sistema ósseo e articular do membro superior; - Descrição e caracterização funcional do sistema ósseo e articular do membro inferior.	25 horas 17 blocos de 90min. (33 aulas)
26/01/2027 a 08/06/2027	Módulo 2 – Miologia - Organização macroscópica e propriedades do músculo esquelético; - Organização microscópica e processo de contração muscular; - Processos energéticos no músculo esquelético; - Tipos de fibras musculares; - Conceitos relacionados com a determinação das ações musculares: - Organização geral e caracterização dos principais músculos do tronco; - Organização geral e caracterização dos principais músculos do membro superior	25 horas 17 blocos de 90min. (33 aulas)
TOTAL		50 horas

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e saber científico, técnico e tecnológico, Consciência e domínio do corpo	A, B, I E, J*	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D*	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H*
COMPETÊNCIAS	Os alunos:	Os alunos:			Os alunos:	
	Identificam e analisam informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica; Produzem e fazem a divulgação de produtos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos; Comunicam utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.; Aplicam a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Expressam-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.; Manipulam e manuseiam materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.	Gerem projetos e tomam decisões fundamentadas para resolução dos problemas. Têm novas ideias e apresentam soluções inovadoras e criativas, aplicando-as a diferentes contextos; Utilizam conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas; Desenvolvem processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.			Estabelecem objetivos, traçam planos e projetos e são autónomos na sua concretização; Têm iniciativa e tomam decisões fundamentadas; Participam com interesse e responsabilidade nas tarefas de grupo; Respeitam os compromissos coletivos e aceitam as críticas.	
PONDERAÇÃO	80%				20%	

* COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Instrumentos de avaliação: • A avaliação é contínua e tem em conta todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do módulo. **Os instrumentos de avaliação** utilizados para a recolha de dados poderão ser testes, trabalhos, apresentações orais e outras, chamadas orais, instrumentos de avaliação de projetos, fichas de observação. **A avaliação das aprendizagens** dos alunos deverá ser orientada por um conjunto de princípios básicos, como seja, a sua função formativa, a diversificação dos instrumentos e dos intervenientes e a autenticidade.