



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

Conteúdos / Critérios de Avaliação - 2026/2027

Curso Profissional de Técnico de Desporto | Disciplina de Desportos Coletivos | 1º ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 1º ano

DATAS	UNIDADES DE COMPETÊNCIA / REALIZAÇÕES	Nº DE HORAS/ Nº DE AULAS
15/09/2026 a 2/11/2026	UC 03653 – <i>Aplicar técnicas da modalidade de basquetebol</i> - Preparar os materiais e equipamento desportivo para o treino e provas de basquetebol. - Planear e organizar jogos e provas de basquetebol. - Implicar as diferentes técnicas e táticas do basquetebol. - Aplicar o protocolo de correção técnica.	25 horas 33 aulas de 45min
4/11/2026 a 6/01/2027	UC 03654 – <i>Aplicar técnicas da modalidade de voleibol</i> - Preparar os materiais e equipamentos desportivos para o treino e provas de voleibol. - Planear e organizar o treino de voleibol. - Aplicar as diferentes técnicas e táticas do voleibol. - Aplicar o protocolo de correção técnica.	25 horas 34 aulas de 45min
11/01/2027 a 5/04/2027	UC 03652 – <i>Aplicar técnicas da modalidade de andebol</i> - Preparar os materiais e equipamento desportivo para o treino e provas de andebol. UC 03652 Planear e organizar o treino. - Aplicar as diferentes técnicas e táticas do andebol. - Aplicar o protocolo de correção técnica.	25 horas 33 aulas de 45min
7/04/2027 a 9/06/2027	UC 03651 – <i>Aplicar técnicas da modalidade de rugby</i> - Preparar os materiais e equipamento desportivo. - Planear e organizar o treino de rugby. - Aplicar as diferentes técnicas dos jogos preparatórios de rugby. - Aplicar o protocolo de correção técnica.	25 horas 33 aulas de 45min

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e saber científico, técnico e tecnológico, Consciência e domínio do corpo	A, B, I E, J*	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D*	TOTAL Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	100 horas E, F, G, H*
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Os alunos: Selecionam e analisam informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica; Produzem e fazem a divulgação de produtos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos; Comunicam utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.; Aplicam a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Expressam-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.; Manipulam e manuseiam materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. Percebem e mobilizam o corpo de múltiplas formas para a realização de atividades motoras e de modo ajustado à finalidade das ações a realizar, em diferentes contextos.		Os alunos: Gerem projetos e tomam decisões fundamentadas para resolução dos problemas. Têm novas ideias e apresentam soluções inovadoras e criativas, aplicando-as a diferentes contextos; Utilizam conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas; Desenvolvem processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.		Os alunos: Estabelecem objetivos, traçam planos e projetos e são autónomos na sua concretização; Têm iniciativa e tomam decisões fundamentadas; Participam com interesse e responsabilidade nas tarefas de grupo; Respeitam os compromissos coletivos e aceitam as críticas.	
PONDERAÇÃO	80%				20%	

* COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Instrumentos de avaliação: • A avaliação é contínua e tem em conta todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do módulo. **Os instrumentos de avaliação** utilizados para a recolha de dados poderão ser testes, trabalhos, apresentações orais e outras, chamadas orais, instrumentos de avaliação de projetos, fichas de observação. **A avaliação das aprendizagens** dos alunos deverá ser orientada por um conjunto de princípios básicos, como seja, a sua função formativa, a diversificação dos instrumentos e dos intervenientes e a autenticidade.