

Curso Profissional de Técnico de Desporto | Disciplina de *Especificação Animação e Lazer* | 3.ºano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DATAS	MODULO / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE HORAS/ BLOCOS
21/09/2026 a 20/10/2026	Módulo 7273: Qualidade de serviços e satisfação dos clientes - Reconhecer a importância da satisfação dos clientes e da qualidade dos serviços de desporto, bem como da sua correlação - Reconhecer a importância das expectativas do cliente quanto à sua satisfação e quanto à qualidade percebida do serviço - Identificar as várias dimensões dos serviços desportivos sujeitas à avaliação dos clientes - Efetuar recolha de dados de acordo com procedimentos metodológicos de aplicação de questionários de avaliação de programas, atividades e eventos desportivos - Tratar e analisar os dados de avaliação recolhidos, elaborando relatórios identificando os aspetos mais relevantes - Apresentar propostas que visem a melhoria do desempenho da organização e da qualidade do serviço.	25 horas 17 blocos de 90 min
21/10/2026 a 05/01/2027	Módulo 9521: Atividades de Deslize - Identificar e caracterizar as várias modalidades e disciplinas que integram o <i>surfing</i>. - Caracterizar o <i>surf</i> quanto à sua origem e desenvolvimento. - Identificar os materiais e equipamentos respetivos das várias modalidades e disciplinas do <i>surfing</i>. - Aplicar e descrever as situações técnicas base no <i>surfing</i>. - Interpretar as condições do contexto para uma prática segura de <i>surfing</i>.	50 horas 34 blocos de 90 min

07/01/2027 a 18/02/2027	Módulo 9522: Canoagem	25 horas 17 blocos de 90 min
	• Descrever a metodologia para o ensino da canoagem. • Identificar os riscos da prática das atividades náuticas.	
19/02/2027 a 19/03/2027	Módulo 8622: Coaching e Comunicação	25 horas 17 blocos de 90 min
	• Identificar os princípios fundamentais do processo de Coaching. • Reconhecer a importância da comunicação para a eficácia do processo de Coaching. • Definir ou implementar as diversas etapas do processo de Coaching. • Identificar e aplicar um conjunto de modelos e práticas estruturadas de Coaching. • Identificar, situacionalmente, o modelo/técnica mais apropriada para facilitar o processo de Coaching.	
05/04/2027 a 17/05/2027	Módulo 9521: Relaxação e Bem-Estar	25 horas 17 blocos de 90 min
	• Descrever as técnicas de relaxamento características do yoga. • Aplicar algumas técnicas do yoga.	
	Aplicar as várias técnicas de massagem.	
TOTAL		150 horas

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e saber científico, técnico e tecnológico, Consciência e domínio do corpo	A, B, I E, J*	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D*	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H*
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Os alunos: Selecionam e analisam informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica; Produzem e fazem a divulgação de produtos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos; Comunicam utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.; Aplicam a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Expressam-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.; Percebem e mobilizam o corpo de múltiplas formas para a realização de atividades motoras e de modo ajustado à finalidade das ações a realizar, em diferentes contextos.		Os alunos: Gerem projetos e tomam decisões fundamentadas para resolução dos problemas. Têm novas ideias e apresentam soluções inovadoras e criativas, aplicando-as a diferentes contextos; Utilizam conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas; Desenvolvem processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.		Os alunos: Estabelecem objetivos, traçam planos e projetos e são autónomos na sua concretização; Têm iniciativa e tomam decisões fundamentadas; Participam com interesse e responsabilidade nas tarefas de grupo; Respeitam os compromissos coletivos e aceitam as críticas.	
PONDERAÇÃO	80%				20%	

* COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Instrumentos de avaliação: • A avaliação é contínua e tem em conta todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do módulo. **Os instrumentos de avaliação** utilizados para a recolha de dados poderão ser testes, trabalhos, apresentações orais e outras, chamadas orais, instrumentos de avaliação de projetos, fichas de observação. **A avaliação das aprendizagens** dos alunos deverá ser orientada por um conjunto de princípios básicos, como seja, a sua função formativa, a diversificação dos instrumentos e dos intervenientes e a autenticidade.