

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DATAS	MÓDULO / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE HORAS/ BLOCOS DE 90MIN /45 MIN
1º Semestre 14/09 - 16/11 (Turno 1) 14/09 - 16/11 (Turno 2)	UFCD 6029 – Tecnologia e Montagem de Circuitos Eletrónicos - Técnica de soldadura manual - Prática de soldadura e dessoldadura - Cablagens - Técnicas de fabrico de circuitos impressos - Técnicas de fabrico manual - Técnicas de fabrico por processo fotográfico - Técnicas para a realização de circuitos impressos - Desenho de um circuito - Tratamento das superfícies - Furação das places - Soldadura dos componentes - Tratamento anti-oxidante	25H/ 17 /34
1º e 2º Semestre 18/11 - 25/01 (Turno 1) 19/11 - 25/01 (Turno 2)	UFCD 4564 – Gestão de Manutenção - Introdução - Introdução à manutenção. - Tipos de manutenção e o seu custo - Indicadores de produtividade – MTBF, MTTR - Planeamento e programação aplicadas à manutenção - Técnicas PERT, GANTT e CPM - Ordens de trabalho - Gestão dos materiais - Aplicações utilizando <i>software</i> de gestão da manutenção	25H/ 17 /34

2º Semestre 01/2 - 09/06* (Turno 1) 01/2 - 07/06* (Turno 2)	Modulo 6030 – Projeto e Montagem de um Equipamento Eletrónico • Análise do circuito eletrónico • Seleção dos componentes. • Conceção de circuitos impressos • Produção de circuitos impressos • Preparação de componentes e soldaduras • Cablagem • Ensaios e teste de funcionamento	50H/ 34/ 68
TOTAL		100H/ 68/ 136

NOTA: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento dos alunos, de vistas de estudo ou outras atividades do PAA e/ou da impossibilidade de cumprimento dos dias de aulas previsto.

* - é necessário leccionar 2 aulas extra de 90m no turno1 e 3 aulas extra no turno2 para terminar a 11/6.

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e Saber científico, técnico e tecnológico	A, B e I *	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D *	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H e J *
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Os alunos: - Comunicam utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas; - Aplicam a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Expressam-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; - Realizam a simulação de operações técnicas, utilizando <i>software</i> adequado, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;		Os alunos: - Tomam decisões fundamentadas para resolução dos problemas; - Desenvolvem processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; - Utilizam conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas;		Os alunos: - Estabelecem objetivos, traçam planos e projetos e são autónomos na sua concretização; - Têm iniciativa e tomam decisões fundamentadas; - Participam com interesse e responsabilidade nas tarefas de grupo. - Respeitam os compromissos coletivos e aceitam as críticas.	
PONDERAÇÃO	80%				20%	

COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Testes de avaliação sumativa, Fichas de avaliação formativa;
- Fichas de trabalho, Trabalhos práticos, Trabalhos de grupo e/ou individual, Relatórios;
- Grelhas de observação;