

Conteúdos / Critérios de Avaliação - 2026/2027

Curso de EAC | Disciplina de Eletricidade e Eletrónica - 3.º Ano (3P1)

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DATAS	UFCD / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE HORAS/ BLOCOS DE 90MIN /45 MIN
1º Semestre T1 14/9 - 10/11 T2 15/9 - 10/11	6016- Amplificadores Operacionais • Amplificador Operacional Ideal • Amplificador Operacional Real • Características do Amplificador Operacional • Tensão de off-set • Slew rate • Curva de resposta em frequência • Largura de banda	25H/ 17 /34
1º /2.º Semestre T1 16/11 - 01/02 T2 17/11 - 11/02	6017- Aplic. com AMPOP's • Circuitos lineares com AMPOP's: Amplificadores, somadores • Circuitos não lineares com AMPOP's: Comparadores, Diferenciadores • Schmit-Trigger, Integradores, Conversores, Filtros Ativos • Circuitos não lineares com AMPOP's: Retificadores	25H/ 17 /34
2º Semestre T1 02/02 - 16/03 T2 16/02 - 18/03	6018- Osciladores • Osciladores Sinusoidais • Osciladores não sinusoidais • Circuito integrado 555 (T1 -5 aulas suplementares; T2 -7 aulas suplementares)	25H/ 17 /34

NOTAS: 1- Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento dos alunos, de vistas de estudo ou outras atividades do PAA e/ou da impossibilidade de cumprimento dos dias de aulas previsto.

2- Para concluir a disciplina a 19 de março será necessário lecionar no **5 aulas de 90mn** suplementares no **T1** e **7 aulas de 90mn** suplementares no **T2**

PERFIL PROFISSIONAL DO TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES:

Efetuar a instalação, manutenção e reparação de equipamentos de eletrónica, de automação e computadores, assegurando a otimização do seu funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os instrumentos de avaliação são definidos unidade a unidade, de acordo com a sua especificidade e o ritmo de trabalho dos alunos:

-Fichas de trabalho, trabalhos laboratoriais/práticos, relatórios, trabalhos de grupo e/ou individual (Grelhas de observação), testes e fichas de avaliação sumativa

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e Saber científico, técnico e tecnológico	A, B e I *	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D *	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H e J *
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Os alunos: - Comunicam utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas; - Aplicam a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Expressam-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; - Manipulam e manuseiam materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar e criar produtos e sistemas. - Executam operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;		Os alunos: - Tomam decisões fundamentadas para resolução dos problemas; - Desenvolvem processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; - Utilizam conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas; - Preveem e avaliam o impacto das suas decisões;		Os alunos: - Estabelecem objetivos, traçam planos e projetos e são autónomos na sua concretização; - Têm iniciativa e tomam decisões fundamentadas; - Participam com interesse e responsabilidade nas tarefas de grupo. - Respeitam os compromissos coletivos e aceitam as críticas. - Respeitam as regras de Higiene e Segurança no Trabalho;	
PONDERAÇÃO	80%				20%	

COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.