

Conteúdos / Critérios de Avaliação - 2026/2027

Curso de EAC | Disciplina de Eletricidade e Eletrónica - 2.º Ano (2P1)

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DATAS	UFCD / CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE HORAS/ BLOCOS DE 90MIN /45 MIN
1º Semestre T1 14/9 - 12/11 T2 14/9 - 11/11	6011 - Semicondutores - Díodos semicondutores - Rectificação de meia-onda e de onda completa - Filtragem - Circuitos multiplicadores e limitadores de tensão - Díodos Zener - Díodos para aplicações especiais	25H/ 17 /34
1º + 2º Semestre T1 16/11 - 01/02 T2 16/11 - 01/02	6012- Transístor Bipolar - Constituição e funcionamento - Funcionamento em regime estático: - Montagens EC, BC, CC - Curvas características - Recta de carga - Funcionamento como comutador e amplificador: - Polarização - fixa, com resistência de emissor e por divisor de tensão - Funcionamento dinâmico: - Esquema equivalente para sinais - Montagens EC, BC, CC	25H/ 17 /34
2.º Semestre T1 04/02 - 19/04 T2	6013- Amplificadores com transístores - Amplificadores em classe A, B, C, AB - Amplificadores de potência Áudio - Montagens em cascata	25H/ 17 /34

03/02 - 21/04	Amplificador diferencial	
2.º Semestre T1 22/04 - 07/06 (+ 4 aulas suplementares) T2 26/04 - 09/06 (+ 3 aulas suplementares)	6015- Transístor de Efeito de Campo - Transístor de efeito de campo: JFET - Transístor de efeito de campo: MOSFET - Tiristor	25H/ 17 /34
TOTAL		100H/ 68/ 136

NOTAS:

- Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento dos alunos, de vistas de estudo ou outras atividades do PAA e/ou da impossibilidade de cumprimento dos dias de aulas previsto;
- Para concluir o número de horas previsto, até 11 de junho, são necessárias **4 aulas de 90'** suplementares, no turno T1 e **3 aulas de 90'** suplementares no T2

PERFIL PROFISSIONAL DO TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES:

Efetuar a instalação, manutenção e reparação de equipamentos de eletrónica, de automação e computadores, assegurando a otimização do seu funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os instrumentos de avaliação são definidos unidade a unidade, de acordo com a sua especificidade e o ritmo de trabalho dos alunos:

- Fichas de trabalho, trabalhos laboratoriais/práticos, relatórios, trabalhos de grupo e/ou individuais (Grelhas de observação), testes e fichas de avaliação sumativa

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e Saber científico, técnico e tecnológico	A, B e I *	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D *	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H e J *
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Os alunos: - Comunicam utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas; - Aplicam a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Expressam-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; - Manipulam e manuseiam materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar e criar produtos e sistemas. - Executam operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;		Os alunos: - Tomam decisões fundamentadas para resolução dos problemas; - Desenvolvem processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; - Utilizam conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas; - Preveem e avaliam o impacto das suas decisões;		Os alunos: - Estabelecem objetivos, traçam planos e projetos e são autónomos na sua concretização; - Têm iniciativa e tomam decisões fundamentadas; - Participam com interesse e responsabilidade nas tarefas de grupo. - Respeitam os compromissos coletivos e aceitam as críticas. - Respeitam as regras de Higiene e Segurança no Trabalho;	
PONDERAÇÃO	80%				20%	

COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.