

Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística
Disciplina: Técnicas de Informação e Animação Turística

Perfil do Aluno	Compreensão do turismo numa perspectiva sistémica	A, B, I*	Reflexão sobre a potencialidade e a utilidade dos destinos turísticos	C e D*	Pesquisa/Projetos de intervenção	E, F, G, H e J*
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos. (A, B, I) Desenvolver capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas, assim como capacidades de comunicação empática com públicos diversificados e com recurso a vários suportes de apresentação de informação. (A, B, I) Aplicar conhecimentos articulando-os com situações do quotidiano e aplicá-los na resolução de situações problemáticas, o que inclui a conceção, o planeamento, a orçamentação e logística relacionadas com a organização de atividades/eventos e/ou projetos, assim como a discussão e a avaliação dos resultados obtidos. (A, B, I)		Compreender a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística. (C, D) Analisar implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares. (C, D) Ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística. (C, D)		Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. (E, F, G, I) Desenhar e dinamizar projetos e ações no âmbito da atividade turística. (E, F, G, H, I)	
	35 %		35 %		30 %	

* COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA:

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Instrumentos de avaliação - Fichas de trabalho, debates, relatórios de atividades práticas/visitas de estudo, práticas simuladas, trabalhos individuais/pares e /grupos, comunicações orais, registos/grelhas de observação, testes, portefólios. Os instrumentos de avaliação apresentados podem ser usados em qualquer competência, de acordo com a natureza da tarefa proposta pelo professor.