

COMPETÊNCIAS GLOBAIS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNOS (ACPA)										INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
		A Linguagens e textos	B Informação e comunicação	C Raciocínio e resolução de problemas	D Pensamento crítico e pensamento criativo	E Relacionamento interpessoal	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	G Bem-estar, saúde e ambiente	H Sensibilidade estética e artística	I Saber científico, técnico e tecnológico	J Consciência e domínio do corpo		
		COMPETÊNCIAS *	ESPECIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS										
LITERACIAS (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania) COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição;colaboração; consciênciasocial e cultural)	75%	Conhecer o que é a Sociologia; aquisição de conceitos e instrumentos que permitam compreender a Sociologia enquanto ciência (realidade social, metodologia da investigação sociológica, interação social, instituições sociais, desigualdades sociais)	-Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. A; B; C; D; F; G; I - Compreender conceitos sociológicos fundamentais. A; B; C; D; F; G; I - Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais. A; B; C; D; F; G; I - Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica. A; B; C; D; F; G; I - Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. A; B; C; D; F; G; H; I,J										• Testes (pelo menos um teste por período) • Fichas de trabalho • Debates • Reflexões críticas • Relatórios de visitas de estudo • Trabalhos de grupo apresentados em aula • Questões de aula
	15%	Problematicar e debater questões relacionadas com a realidade social, metodologia da investigação sociológica, interação social, instituições sociais, desigualdades sociais	-Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; (A; B; C; D; F; G; H; I) -Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; A; B; C; D; F; G; H; I -Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; A; B; C; D; F; I -Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); A; B; C; D; F; I -Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; A; B; C; D; F; I - Elaborar, realiza ,apresentar e avaliar projetos de trabalho; A; B; C; D; F; I; J										

liderança; criatividade; empreendedorism o)	10%	Comunicar e participar	- Utilização correta da linguagem técnica específica da Sociologia em diferentes contextos e tarefas, nomeadamente participação oral nas aulas e na apresentação de trabalhos de investigação, respostas escritas nos testes, e fichas formativas, relatórios de visitas de estudo* (A-B-C-D-I) - Construção e apresentação (em grupos preferencialmente) de trabalhos com informação estatística relevante no âmbito da disciplina de Sociologia, privilegiando a utilização das TIC (A-B-C-D-E-F-I)	• Apresentações orais de trabalhos individuais ou em grupo • Responsabilidade, tolerância, cooperação, liderança,...
--	-----	-----------------------------------	---	---

* Sempre que possível, cada competência deve ser avaliada, pelo menos uma vez por período, em diferentes instrumentos de avaliação

* se possível a realização das mesmas