

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2026-2027

- Os conteúdos programáticos serão lecionados de acordo com o perfil dos alunos, aprendizagens essenciais e pertinência do tema relativamente às questões políticas, económicas e sociais em concordância com a agenda nacional e mundial.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2026-2027

COMPETÊNCIAS GLOBAIS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS *	ESPECIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
LITERACIAS (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania)	55%	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial Problematicar e debater as inter-relações do território português com outros espaços	- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...). A, B, C, D, F, I - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. A, B, C, D - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. A, B, C, D, F - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. A, C, D, E - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G, H, I	✓ Fichas Sumativas ✓ Fichas Formativas ✓ Fichas de trabalho ✓ Debates ✓ Reflexões críticas ✓ Relatórios críticos sobre filmes ou documentários
	35%	Comunicar e participar	- Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G, H, I - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). A, B, C, D, E, F, G, H, I - Comunicar os resultados da investigação, utilizando a linguagem verbal, estatística, cartográfica, recorrendo às TIC e às TIG. A, B, C, D, E, F, G, H, I - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G, H, I - Aplicar a capacidade de argumentação com base nas aprendizagens A, B, C, D, E, F, G, H, I	✓ Relatórios de visitas de estudo ✓ Trabalhos de pesquisa ✓ Questões de aula ✓ Apresentações orais
	10%	Atitudes/ Valores	Relacionamento interpessoal (mostrar atitudes e comportamentos que reflitam uma educação para a cidadania) Desenvolvimento pessoal e autonomia (participação e cumprimento de tarefas) Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)	Registos de observação direta Trabalho em aula

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2026-2027

*Cada competência deve ser avaliada, pelo menos uma vez por semestre, em diferentes instrumentos de avaliação.

** Se possível a realização das mesmas
