

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS LEAL DA CÂMARA / ESCOLA PADRE ALBERTO NETO
Ano letivo 2026/2027

7º/ 8º/ 9º Anos

COMPETÊNCIAS CHAVE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3º CICLO - GEOGRAFIA			Ponderação	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	A B C D E F G H I J Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo				
LITERACIAS (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania) COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural)	COMPETÊNCIAS		ESPECIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS		
	Conhecimento geográfico	Localizar e compreender os lugares e regiões	- Localiza lugares e fenómenos geográficos. (A, B, C, F) - Identifica/Define/Compreende conceitos do âmbito da localização. (A, B, C, D, I) - Relaciona termos e conceitos do âmbito da localização. (A, B, C, D, F, I) - Aplica conhecimentos no âmbito da localização. (A, B, C, D, F, I) - Identifica/Define de âmbito geográfico (A, B, C, D, I) - Compreende conceitos de âmbito geográfico. (A, B, C, D, I) - Relaciona termos e conceitos de âmbito geográfico. (A, B, C, D, F, I) - Aplica conhecimentos a novas situações / Resolve problemas/ apresenta conclusões. (A, B, C, D, F, I) - Compara/utiliza representações diversas da superfície da Terra. (A, B, C, D, F, I) - Lê e interpreta globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas. (A, B, C, D, F, I) - Descreve a distribuição de fenómenos geográficos, com base os elementos físicos e humanos. (A, B, C, D, F, I) - Compara distribuições de fenómenos naturais e humanos. (A, B, C, D, F, I) - Explica a distribuição de fenómenos geográficos. (A, B, C, D, F, I)	40%	- Fichas Formativas - Fichas de trabalho - Questões aula - Quizzis - Glossários - Debates - Trabalhos individuais ou de pares. - Estudos de caso
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	- Explica a distribuição de fenómenos geográficos. (A, B, C, D, F, I) - Problematiza as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos. (A, B, C, D, F, I) - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica. (A, B, C, D, F, I) - Analisa casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável. (A, B, C, D, E, F, I)	20%	- Fichas Formativas - Questões aula - Debates - Trabalhos individuais ou de pares. - Estudos de caso - Trabalhos de grupo, pares ou individuais

COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo)	Comunicar e Participar	Pesquisa e/ou aplicação técnicas geográficas	▪ Comunica com correção linguística, de forma estruturada e coerente às questões/tarefas colocadas/solicitadas utilizando vocabulário geográfico. (A, B, C, D, E, F, I) ▪ Realiza pesquisas de questões geograficamente relevantes. (A, B, C, D, E, F, I) ▪ Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas. (A, B, C, D, E, F, H, I) ▪ Representa graficamente, cartograficamente e estatisticamente a informação geográfica. (A, B, C, D, E, F, H, I, J) ▪ Comunica os resultados dos trabalhos realizados, usando a linguagem verbal e/ou escrita com correção linguística, de forma estruturada e coerente utilizando vocabulário geográfico. (A, B, C, D, E, F, I, J) ▪ Utiliza Técnicas de Informação Geográfica (TIC). (A, B, C, D, F, H, I, J)	20%	▪ Trabalhos de grupo, pares ou individuais ▪ Apresentações orais ▪ Cartazes/Folhetos ▪ Gráficos/Mapas ▪ (...)
		Atitudes	▪ Responsabilidade e Empenho (E, F) ▪ Cumprimento de regras de sala de aula (E, F, G, J) ▪ Autonomia (A, B, C, D, E, F, I)	20%	▪ Registos de observação ▪ Responsabilidade e Empenho ▪ Cumprimento de regras de sala de aula ▪ Autonomia ▪ Pontualidade e Assiduidade

Observações:

Em cada período, a classificação final decorre do resultado obtido em cada competência avaliada, tendo em conta o respetivo coeficiente. Na avaliação das Literacias e Competências Estruturais, esse resultado considera a média aritmética dos resultados obtidos desde o início do período.

NOTA: A avaliação do terceiro período tem em conta os períodos anteriores.

A avaliação é expressa de acordo com os seguintes valores:

ENSINO BÁSICO

Nível	Percentagem (%)	Numenclatura
1	0 a 19	Insuficiente
2	20 a 49	
3	50 a 69	Suficiente
4	70 a 89	Bom
5	90 a 100	Muito Bom