

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 6.º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 6.º Ano (2026-2027)	
1.º SEMESTRE - INÍCIO: 12/09/2023 - FIM: 24/01/25 Aulas de 50 minutos previstas: Entre 48 a 51	2.º SEMESTRE - INÍCIO: 03/02/2025 - FIM: 13/06/25 Aulas de 50 minutos previstas: Entre 45 a 48
<u>DOMÍNIO D - PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX.</u> - D1 – Império Português, o Poder Absoluto, a Sociedade de Ordens e a Arte no século XVIII; - D2 – A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal; - D3 – Portugal na segunda metade do século XIX. <u>DOMÍNIO E - PORTUGAL DO SÉCULO XX</u> - E1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926.	<u>DOMÍNIO E - DOMÍNIO F- PORTUGAL DO SÉCULO XX (Cont...)</u> - E2 – O Estado Novo (1933 – 1974/99) - E3 – o 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático. <u>DOMÍNIO F - PORTUGAL HOJE</u> - F1 – A população portuguesa; - F2 – Os lugares onde vivemos; - F3 – As atividades que desenvolvemos; - F4 – O mundo mais perto de nós; - F5 – Lazer e património.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 6º ANO

DIMENSÕES GLOBAIS	COMPETÊNCIAS GLOBAIS	PONDERAÇÃO	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Especificação de Competências	
Ensino e Aprendizagem Social, Cultural e de Cidadania	CAPACIDADES TRANSVERSAIS O conhecimento histórico e o conhecimento geográfico As modalidades de organização do tempo e a sua utilização O tratamento do espaço e sua utilização A relevância da compreensão dos contextos A comunicação/transmissão do saber	80%	- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I); - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I); - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I); - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I); - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I); - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I); - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I); - Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I);	- Fichas de avaliação de verificação de aprendizagens (diagnósticas, formativas e, autoavaliação) - Questão aula - Fichas de trabalho - Portefólios - Dossiês temáticos - Glossários - Apresentações orais - Relatórios de visitas de estudo - Debates - Trabalho projeto - Trabalhos de pesquisa
Organizacional	COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade, persistência, responsabilidade, autonomia, flexibilidade, consciência dos direitos e deveres em espaço escolar)	20%	- Demonstração de capacidades de reflexão, cooperação e responsabilidade, em diferentes situações (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Demonstração de autonomia, consciência cívica e intervenção crítica em diversos conceitos (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Comunicação, com correção linguística e de forma estruturada, dos diversos trabalhos solicitados (A; B; D; E; F; I); - Utilização da pesquisa, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I); - Assunção dos direitos e deveres estabelecidos no Regulamento Interno da Escola (E; F).	- Ficha de registo de observação; - Organização do dossiê; - Organização do Portefólio.

NOTA: As competências específicas da disciplina de História e Geografia de Portugal de 6º ano são transversais a vários temas e anos de escolaridade. Articulam-se com as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. (ano letivo de 2026-2027)