

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS		A Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas E Pensamento crítico e pensamento criativo G Desenvolvimento pessoal e autonomia I Sensibilidade estética e artística J Consciência e domínio do corpo B Línguas e textos D Relacionamento interpessoal F Bem-estar, saúde e ambiente H Saber científico, técnico e tecnológico										PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (podem ser utilizados em qualquer competência, de acordo com a natureza da tarefa proposta pelo professor)
COMPETÊNCIAS *	ESPECIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS <i>DGE – Aprendizagens Essenciais / Articulação com o perfil dos alunos</i>	8.º ano											
Resolução de problemas	• Identificar problemas; • Clarificar conceitos (definir, explicar e contextualizar); • Relacionar conceitos (oposição, hierarquia, convergência, interdependência); • Defender/criticar teses e argumentos;	30%	▪ Exposições orais ▪ Produções escritas e noutras linguagens multimodais. ▪ Registo de observação direta, trabalho em aula										
Comunicação	• Domínio da linguagem oral e escrita; • Domínio das técnicas de seleção da informação; • Domínio das técnicas de tratamento da informação; • Estrutura das intervenções orais/escritas (organização, pertinência, rigor da linguagem, posicionamento crítico); • Expressão artística; • Argumentação escrita e oral.	40%											
Criatividade	• Abordagem inovadora dos problemas.	10%											
Competências pessoais e socioemocionais	• Desenvolvimento pessoal e autonomia: - cumprimento da realização das atividades propostas - participação na dinâmica do grupo e/ou turma; - integração cívica na comunidade; • Relacionamento interpessoal, atitudes e comportamentos que revelem uma educação para a cidadania: respeito pelo outro, tolerância, cooperação, autonomia e responsabilidade. • Atitude crítica e tomada de decisão responsável (Capacidade reflexiva e de avaliação)	20%											

* Cada item de cada competência será avaliado de acordo com as características de cada turma, faixa etária e perfil dos alunos da turma.

Dimensões de Educação para a Cidadania a leccionar *	Aulas previstas
Domínios Obrigatórios: •Direitos Humanos •Democracia e Instituições Políticas • Desenvolvimento sustentável • Literacia Financeira e Empreendedorismo	1.º semestre 17
Domínios de Gestão Flexível: • Saúde • Media • Risco e segurança rodoviária • Pluralismo e diversidade cultural	2.º semestre 16
TOTAL	33

Nomenclatura a usar na classificação
1/2 – Insuficiente (0 a 49%) 3 – Suficiente (50 a 69%) 4 – Bom (70 a 89%) 5 – Muito Bom (90 a 100%)

* As dimensões serão abordadas de acordo com as características e/ou projetos de cada turma.