

Química 12º ano

Ano Letivo de 2026/2027

Planificação Anual

Semestre	Aprendizagens Essenciais	Nº de semanas/aulas previstas
1º	Domínio 1: Metais e Ligas Metálicas. 1.1. Estrutura e propriedades dos metais. Um outro olhar sobre a Tabela Periódica. Ligação química nos metais e noutros sólidos. 1.2. Degradação dos metais Corrosão uma oxidação indesejável. Pilhas e baterias: uma oxidação útil. 1.3. Metais, ambiente e vida. Metais complexos e cor. Os metais no organismo humano. Os metais como catalisadores. Domínio 2: Combustíveis, energia e ambiente. 2.1. Combustíveis fósseis: o carvão e o gás natural. Do crude ao petróleo liquefeito e aos fuéis.	15/30
2º	Domínio 2: (continuação) Combustíveis gasosos, líquidos e sólidos: compreender as diferenças. 2.2. De onde vem a energia dos combustíveis. Domínio 3: Plásticos, vidros e novos materiais 3.1. Plásticos e os materiais poliméricos. 3.2. Polímeros sintéticos e indústria dos polímeros. 3.3. Novos materiais.	16/31

Nota: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas.

Critérios Específicos de Avaliação

Ano letivo 2026/2027

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares.

Na disciplina de Química, 12º ano, estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).



Na Escola Secundária Leal da Câmara, na disciplina de Química, 12º ano, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

Grupos de Competências	Competências do Perfil dos Alunos	Percentagem	Instrumentos de recolha de informação
Saber científico, técnico e tecnológico	Saber científico técnico e tecnológico	55%	Testes Questões/Tarefas de aula Relatórios Registos Trabalho de investigação/Apresentação oral Grelhas de observação
Comunicação	- Linguagens e textos - Informação e comunicação	15%	
Pensamento crítico e criativo e resolução de problemas	- Pensamento crítico e pensamento criativo - Raciocínio e resolução de problemas	20%	
Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	- Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Sensibilidade estética e artística - Consciência e domínio do corpo	10%	

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).

Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra também a dimensão da avaliação formativa.