Agrupamento de Escolas Leal da Câmara
Escola Secundária Leal da Câmara

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**FÍSICA E QUÍMICA A - 11.º Ano**

**Ano Letivo de 2026/2027**

## Planificação Anual

| Semestre | Aprendizagens Essenciais | Nº de aulas previstas |
|---|---|---|
| **1º**<br><br>15/09<br>a<br>23/01<br><br>(16 semanas) | **<u>Componente de Física</u>**<br>**Domínio 1: Mecânica**<br>Subdomínio 1 – Tempo, posição e velocidade<br>Subdomínio 2 – Interações e seus efeitos<br>Subdomínio 3 – Forças e movimentos<br><br>**Domínio 2: Ondas e Eletromagnetismo**<br>Subdomínio 1 – Sinais e ondas<br>Subdomínio 2 – Eletromagnetismo<br>Subdomínio 3 – Ondas eletromagnéticas | 48 |
| **2º**<br><br>02/02<br>a<br>03/06<br><br>(14 semanas) | **<u>Componente de Química</u>**<br><br>**Domínio 1: Equilíbrio químico**<br>Subdomínio 1 – Aspetos quantitativos das reações químicas<br>Subdomínio 2 – Equilíbrio químico e extensão das reações químicas<br><br>**Domínio 2: Reações em sistemas aquosos**<br>Subdomínio 1 – Reações ácido-base<br>Subdomínio 2 – Reações de oxidação-redução<br>Subdomínio 3 – Soluções e equilíbrio de solubilidade | 42 |

**<u>Nota</u>: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas e dos projetos curriculares de turma em que se encontram envolvidas.**

Agrupamento de Escolas Leal da Câmara
Escola Secundária Leal da Câmara

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**FÍSICA E QUÍMICA A - 11.º Ano**

# Critérios Específicos de Avaliação

**Ano letivo 2026/2027**

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares.

Na disciplina de Física e Química A (FQA), estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que "as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes" que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Na Escola Secundária Leal da Câmara, em FQA, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada um na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

| Grupos de Competências | Competências do Perfil dos Alunos | Percentagem | Instrumentos de recolha de informação |
|---|---|---|---|
| **Saber científico, técnico e tecnológico** | • Saber científico técnico e tecnológico | 55% | Testes<br>Questões/Tarefas de aula<br>Relatórios<br>Registos Laboratoriais<br>Trabalho de projeto<br>Grelhas de observação |
| **Comunicação** | • Linguagens e textos<br>• Informação e comunicação | 15% | |
| **Pensamento crítico e criativo e resolução de problemas** | • Pensamento crítico e pensamento criativo<br>• Raciocínio e resolução de problemas | 20% | |
| **Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal** | • Relacionamento interpessoal<br>• Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>• Bem-estar, saúde e ambiente<br>• Sensibilidade estética e artística<br>• Consciência e domínio do corpo | 10% | |

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória".

**Nota:** Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra também a dimensão da avaliação formativa.