Agrupamento de Escolas Leal da Câmara
Escola Secundária Leal da Câmara

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

FÍSICA E QUÍMICA A-10.ºAno

Ano Letivo de 2026/2027

Planificação Anual

Semestres	Aprendizagens essenciais	Nº de aulas previstas
1º 15/09/2025 a 23/01/2026 (16 semanas)	<u>Componente de Química</u> **Domínio1: Elementos químicos e sua organização.** 1.1 –A massa e tamanho dos átomos. 1.2 –Energia dos eletrões nos átomos. 1.3 –Tabela periódica. **Domínio 2: Propriedades e transformações da matéria.** 2.1 – Ligação química.	48
2º 02/02/2026 a 12/06/2026 (16 semanas)	2.2 – Gases e dispersões. 2.3 – Transformações químicas <u>Componente de Física</u> **Domínio 1: Energia e sua conservação.** 1.1 –Energia e movimentos. 1.2 –Energia e fenómenos elétricos. –Energia, fenómenos térmicos e radiação.	48

<u>Nota</u>: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas e dos projetos curriculares de turma em que se encontram envolvidas.

Agrupamento de Escolas Leal da Câmara
Escola Secundária Leal da Câmara

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

FÍSICA E QUÍMICA A-10.ºAno

Critérios Específicos de Avaliação

Ano letivo 2026/2027

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares.

Na disciplina de Física e Química A(FQA), estão envolvidas múltiplas competências teóricas e práticas. De notar que as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes" que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória(PA).

Na Escola Secundária Leal da Câmara, em FQA, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

Grupos de Competências	Competências do Perfil dos Alunos	Percentagem	Instrumentos de recolha de informação
Saber científico, técnico e tecnológico	• Saber científico técnico e tecnológico	55%	Testes Questões/Tarefas de aula Relatórios Registos Trabalho de projeto Grelhas de observação
Comunicação	• Linguagens e textos • Informação e comunicação	15%	
Pensamento crítico e criativo e resolução de problemas	• Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas	20%	
Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	• Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Consciência e domínio do corpo	10%	

Para melhor esclarecimento à cerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória".

Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra também a dimensão da avaliação formativa.