

Elenco modular	Conteúdos	Datas de início/fim do módulo
Módulo 5: Q3 – Reações químicas e equilíbrio homogéneo (25,5 horas – 34 tempos)	1. Reações químicas. 2. Aspetos energéticos das reações químicas. 3. Reações incompletas e equilíbrio químico.	Início: 14/09 Fim: 21/10
Módulo 6: Q5 – Equilíbrio de oxidação-redução. Extensão – Células eletroquímicas. (25 horas – 33,5 tempos)	1. Reações de oxidação-redução. 2. A competição pela transferência de eletrões. 3. As reações de oxidação-redução na natureza, no quotidiano e na indústria. E. Q5 - Células eletroquímicas.	Início: 22/10 Fim: 7/12
Módulo 7: F4 – Circuitos Elétricos (25,5 horas – 34 tempos)	1. A corrente elétrica como forma de transferência de energia. 2. Indução eletromagnética.	Início: 7/12 Fim: 25/01
Módulo 8: F6 – Som (24 horas – 32 tempos)	1. Sistemas vibratórios. 2. Ondas. 3. A intensidade do som e a audição.	Início: 12/02 Fim: 16/03

Obs: As horas por módulo podem sofrer alguma ligeira alteração de acordo com as características da turma.

3P1 – Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
3P2 – Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Critérios Específicos de Avaliação

Ano letivo 2026/2027

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares.

Na disciplina de Física e Química (FQ), estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade



Obrigatória (PA).

Na Escola Secundária Leal da Câmara, em FQ, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

Grupos de Competências	Competências do Perfil dos Alunos	Porcentagem	Instrumentos de recolha de informação
Saber científico técnico e tecnológico	Saber científico técnico e tecnológico	40%	Testes Questões/Tarefas de aula Relatórios Registos Trabalho de projeto
Comunicação	- Linguagens e textos - Informação e comunicação	20%	
Pensamento crítico e criativo e resolução de problemas	- Pensamento crítico e pensamento criativo - Raciocínio e resolução de problemas	20%	
Relacionamento intra e interpessoal	- Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Sensibilidade estética e artística - Consciência e domínio do corpo	20%	

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o “[Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#)”.

NOTA: Os parâmetros/instrumentos de avaliação referidos podem ser adaptados às características particulares de cada turma.