

Ano Letivo de 2026/2027

Planificação Anual

Semestre	Aprendizagens Essenciais	Nº de aulas previstas
1º 21/09 a 26/01 (15 semanas)	Domínio 1: Mecânica Subdomínio 1 – Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões Subdomínio 2 – Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas Subdomínio 3 – Fluidos	30
2º 01/02 a 04/06 (14 semanas)	Domínio 2: Campos de forças Subdomínio 1 – Campo gravítico e campo elétrico Subdomínio 2 – Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento Domínio 3: Física Moderna Subdomínio 1 – Introdução à Física Quântica Subdomínio 2 – Núcleos atômicos e radioatividade	28

Nota: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas e dos projetos curriculares de turma em que se encontram envolvidas.

Critérios Específicos de Avaliação

Ano letivo 2026/2027

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares.

Na disciplina de Física, estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).



Na Escola Secundária Leal da Câmara, em Física do 12º ano, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada um na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

Grupos de Competências	Competências do Perfil dos Alunos	Percentagem	Instrumentos de recolha de informação
Saber científico, técnico e tecnológico	Saber científico técnico e tecnológico	55%	Testes Questões/Tarefas de aula Relatórios Registos Trabalho de projeto Apresentações orais Grelhas de observação
Comunicação	- Linguagens e textos - Informação e comunicação	15%	
Pensamento crítico e criativo e resolução de problemas	- Pensamento crítico e pensamento criativo - Raciocínio e resolução de problemas	20%	
Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	- Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Sensibilidade estética e artística - Consciência e domínio do corpo	10%	

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).

Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra também a dimensão da avaliação formativa.