

FISICO-QUÍMICA 7.º Ano

Ano letivo de 2026/ 2027

Planificação Anual

Semestres	Conteúdos Programáticos	Nº de aulas previstas
1º 11 set. a 26 janeiro	DOMÍNIO II - MATERIAIS 1- CONSTITUIÇÃO DO MUNDO MATERIAL 1. Propriedades dos materiais 2. Reutilização e reciclagem de materiais 2- SUBSTÂNCIAS E MISTURAS 1. Substância pura e mistura 2. Tipos de misturas 3. Soluções 3- TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS 1. Mudanças de estado 2. Tipos de transformações 3. Reação química 4- PROPRIEDADES FÍSICAS E QUÍMICAS DOS MATERIAS 1. Ponto de fusão e de ebulição 2. Massa volúmica ou densidade 3. Testes químicos 5- SEPARAÇÃO DAS SUBSTÂNCIAS DE UMA MISTURA 1. Técnicas de separação dos componentes de uma mistura	48
2º 1 fev. a 11 junho	DOMÍNIO I – ESPAÇO 1- UNIVERSO E DISTÂNCIAS NO UNIVERSO 1. Organização dos corpos celestes 2. Evolução histórica do conhecimento 3. Estruturas do Universo 4. Teoria do Big Bang 5. Distâncias no Universo 2- SISTEMA SOLAR 1. Astros do Sistema Solar 2. Período de translação dos planetas 3- A TERRA, A LUA E AS FORÇAS GRAVÍTICAS 1. Movimentos da Terra 2. Sombras 3. Sucessão dos dias e das noites 4. Estações do ano 5. Fases da Lua 6. Eclipses 7. Força Gravítica 8. Peso e Massa de um corpo DOMÍNIO III - ENERGIA 1- FONTES DE ENERGIA E TRANSFERÊNCIAS DE ENERGIA 1. Fontes e recetores de energia 2. Condução, Convecção e radiação 3. Fontes de energia renováveis e não renováveis 4. Temperatura e calor	48
NOTA: Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas.		

Critérios Específicos de Avaliação

Ano letivo 2026/ 2027

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares. Na disciplina de Físico-Química, estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).



Na Escola Básica Padre Alberto Neto, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

Grupos de Competências	Competências do Perfil dos Alunos	Percentagem	Instrumentos de recolha de informação
Saber científico técnico e tecnológico	Saber científico técnico e tecnológico	50%	Testes Exposição oral Trabalhos de pesquisa/Projeto Trabalho prático/experimental e/ou relatórios Grelhas de observação Questões/Tarefas de aula
Comunicação	- Linguagens e textos - Informação e comunicação	15%	
Pensamento crítico e criativo e resolução de problemas	- Pensamento crítico e pensamento criativo - Raciocínio e resolução de problemas	20%	
Relacionamento intra e interpessoal	- Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Sensibilidade estética e artística - Consciência e domínio do corpo	15%	

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).