



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Semestre letivo	Conteúdos programáticos	Nº de aulas previstas
1º Semestre	TEMA 1 – A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES (PARTE I do manual) UNIDADE 1 — A Terra – planeta especial TEMA 2 - DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO (PARTE II do manual) UNIDADE 1 — Os animais: forma, revestimento, locomoção e alimentação UNIDADE 2 – Os animais: reprodução UNIDADE 3 – Os fatores do meio e os seres vivos UNIDADE 4 – A biodiversidade Atividades do PAA e/ou interdisciplinares Consolidação/Avaliação/Autoavaliação	32
2º Semestre	TEMA 3 – UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS UNIDADE 1 — A célula e a vida TEMA 1 – A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES (PARTE I do manual) UNIDADE 2 — As rochas e o solo UNIDADE 3 — A água UNIDADE 4 — O ar Atividades do PAA e/ou interdisciplinares Consolidação/Avaliação/Autoavaliação	32

Nota: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função das características específicas das turmas, tendo em vista a articulação com as atividades do PAA e a flexibilidade curricular. Os conteúdos sobre Rochas e Minerais serão abordados de uma forma superficial, uma vez que são lecionados no 7º Ano, no subdomínio ROCHAS SEDIMENTARES, no âmbito da articulação vertical entre as Ciências Naturais. No 2º semestre, há que levar em conta a calendarização das Provas de monitorização de aprendizagem.

Critérios Específicos de Avaliação

Competências a avaliar	Competências do PA (*)	Porcentagem na avaliação
I Comunicação	A e B	10%
II Resolução de problemas	C e D	10%
III Saber científico	I	60%
IV Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	E, F, G, H e J	20%

(*) Competências elencadas no “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)”: **A**- Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo

Operacionalização
• Instrumentos de avaliação: testes, questão aula, trabalhos de pesquisa (individual e /ou em grupo), exposição oral, trabalho prático/experimental, projetos no âmbito da interdisciplinaridade e atividades do PAA. • grelhas de observação/autoavaliação/heteroavaliação, check list. • Os diferentes trabalhos produzidos pelos alunos, sujeitos a avaliação, serão classificados em percentagem por área de competências (I a III). As cotações a atribuir dependerão da sua significância relativa. Para cada instrumento referido o total será de 100 por cento ou frações desse valor. • Na avaliação das competências IV serão utilizadas grelhas de observação/autoavaliação/ heteroavaliação e check list.