

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Ano letivo 2026/2027

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um Planeta sustentável. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares.

Na disciplina de Biologia e Geologia (BG), estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Na Escola Secundária Leal da Câmara, em BG, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no



sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Competências a avaliar	Competências do PA (*)	Percentagem na avaliação
I Comunicação	A e B	15%
II Resolução de problemas	C e D	15%
III Saber científico	I	60%
IV Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	E, F, G, H e J	10%

(*) **Competências elencadas no “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)”**: **A**- Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Operacionalização
- Instrumentos de avaliação: testes, testes práticos, minitestes, trabalhos de pesquisa, relatórios, discussões, debates, questões de aula, grelhas de observação. - Os diferentes trabalhos produzidos pelos alunos, sujeitos a avaliação sumativa, serão classificados em pontos/valores por área de competências (I a III). As cotações a atribuir dependerão da sua significância relativa. Para cada instrumento referido o total de pontos será 200 ou frações desse valor. - Na avaliação das competências IV serão utilizadas grelhas de observação. Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra a avaliação formativa, com instrumentos próprios.

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).

Planificação Anual

Semestre Letivo	Domínios	Conhecimentos *	Nº de aulas previstas
1º 21/09 a 26/01	Crescimento, renovação e diferenciação celular Reprodução Evolução biológica Sistemática dos seres vivos	Crescimento e renovação celular DNA e síntese proteica Mitose Reprodução assexuada - Estratégias reprodutoras Reprodução sexuada Meiose e Fecundação Reprodução sexuada e variabilidade Ciclos de vida: unidade e diversidade Unicelularidade e multicelularidade Mecanismos de Evolução Evolucionismo vs fixismo Seleção natural, seleção artificial e variabilidade Sistemas de classificação Diversidade de critérios Taxonomia e Nomenclatura Sistema de classificação de Whittaker modificado	45
2º 01/02 a 04/06	Sedimentação e rochas sedimentares Magmatismo e rochas magmáticas Deformação de rochas Metamorfismo e rochas metamórficas Exploração sustentada de recursos geológicos	Principais etapas de formação das rochas sedimentares. As rochas sedimentares, arquivos históricos da Terra Magmatismo. Rochas magmáticas Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras Metamorfismo. Agentes de metamorfismo. Rochas metamórficas Exploração sustentada de recursos geológicos	45
* Conhecimentos que fazem parte integrante das aprendizagens essenciais elencadas por domínio (aprendizagens essenciais de Biologia e Geologia 11º ano)			

Nota: Ao longo do ano letivo de 2026/2027, serão promovidas várias medidas de apoio e recuperação das aprendizagens relativas ao 10º ano, em momentos em que a interligação entre aprendizagens essenciais o propicie. Esta planificação poderá sofrer ajustes em função das características da turma, dos conteúdos que ficaram por lecionar no décimo ano e/ou outras situações particulares.