Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

BIOLOGIA 12.º Ano
Ano Letivo de 2026/2027

Critérios Específicos de Avaliação

Ano letivo 2026/2027

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um Planeta sustentável. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares.

Na disciplina de Biologia (B), estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que "as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes" que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Na Escola Secundária Leal da Câmara, em B, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada uma na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

Critérios Específicos de Avaliação

Competências a avaliar	Competências do PA (*)	Percentagem na avaliação
I Comunicação	**A e B**	**10%**
II Resolução de problemas	**C e D**	**30%**
III Saber científico	**I**	**50%**
IV Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	**E, F, G, H e J**	**10%**

(*) Competências elencadas no "Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)": **A**- Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Operacionalização
• Instrumentos de avaliação: testes, minitestes, trabalhos de pesquisa, relatórios, discussões, debates, questões de aula, grelhas de observação. • Os diferentes trabalhos produzidos pelos alunos, sujeitos a avaliação sumativa, serão classificados em pontos/valores por área de competências (**I** a **III**). As cotações a atribuir dependerão da sua significância relativa. Para cada instrumento referido o total de pontos será 200 ou, frações desse valor. • Na avaliação das competências **IV** serão utilizadas grelhas de observação.
Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra a avaliação formativa, com instrumentos próprios. Serão colocados na plataforma *Moodle* ou *Teams* todos os materiais de trabalho utilizados, bem como os instrumentos de avaliação formativa que permitirão, aos alunos, um trabalho autónomo.

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória".

Planificação Anual

Semestre Letivo	Domínios	Conhecimentos	Nº de aulas previstas
1º 21/09 a 26/01	**Reprodução e Manipulação da Fertilidade** **Património Genético**	Reprodução Humana - Gametogénese e fecundação. Controlo hormonal. Manipulação da fertilidade. Transmissão de características hereditárias. Organização do material genético. Alterações do material genético – Mutações.	**30**
2º 01/02 a 04/06	**Património Genético** **Imunidade e controlo de doenças**	Fundamentos de engenharia genética. Vírus e Bactérias. Sistema Imunitário - Defesas específicas e não específicas. Desequilíbrios e doenças. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças – Importância biomédica dos anticorpos. Biotecnologia na produção industrial de substâncias terapêuticas.	**30**
Os domínios a lecionar correspondem àqueles que incluem os conhecimentos menos trabalhados em anos anteriores, tendo em conta o número de horas atribuídas à disciplina devido à redução da carga horária. Se os alunos manifestarem interesse em trabalhar outros domínios (Produção de alimentos e sustentabilidade e Preservar e recuperar o ambiente) essa hipótese não fica excluída.			