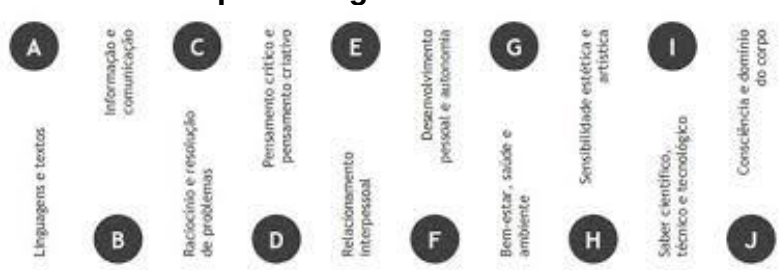


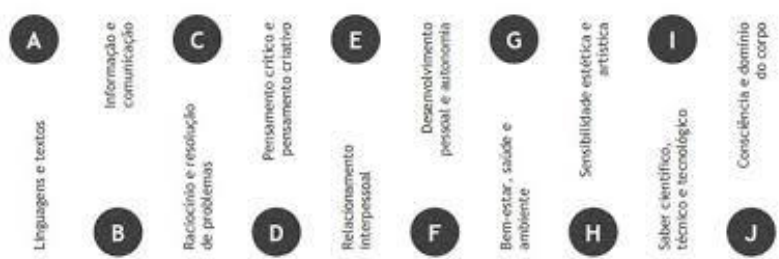
CrITÉRIOS de Avaliação – Departamento do 1.º Ciclo

Ano letivo 2026/27

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – Nível de proficiência A1			
Domínios	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
			
Compreensão Oral	Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente. Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.	20%	- Registos de observação em sala de aula - Interação oral - Tarefas em sala de aula - Exposição oral - Fichas de trabalho - Apresentações - Dramatizações - Leitura partilhada - Produção de texto - Participação oral de forma autónoma - Fichas de compreensão do oral - Trabalhos individuais e a pares - Registo de verificação do caderno diário - Fichas de auto e heteroavaliação
Produção Oral	Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas. Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.		
Interação Oral	Fazer perguntas, formula respostas breves a questões orais, formula/aceita/recusa um convite; pede/oferece/aceita/recusa ajuda. Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.		
Leitura	Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos). Identificar palavras-chave e inferir o seu significado. Extraír informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente. Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto. Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação.	20%	

	Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa. Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo; padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar, ...). Construir esquemas a partir de textos breves. Compreender vocabulário científico de uso corrente. Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, ...).		
Escrita	Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar. Aplicar as regras básicas de acentuação. Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos. Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	20%	
Gramática	Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente. Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. Reconhecer e estrutura unidades sintáticas. Reconhecer frases simples. Compreender e aplicar concordâncias básicas. Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas. Reconhecer e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	20%	
Interação Cultural	Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização. Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	20%	

CrITÉRIOS de Avaliação – Departamento do 1.º Ciclo
Ano letivo 2026/27
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – Nível de proficiência A2

Domínios	Aprendizagens Essenciais 	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Compreensão Oral	Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro. Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade)	20%	- Registos de observação em sala de aula - Interação oral - Tarefas em sala de aula - Exposição oral - Fichas de trabalho - Apresentações - Dramatizações - Leitura partilhada - Produção de texto - Participação oral de forma autónoma - Fichas de compreensão do oral - Trabalhos individuais e a pares - Registo de verificação do caderno diário
Produção Oral	Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos. Explicar gostos e opiniões. Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. Prosseguir um discurso livre de forma inteligível. Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais. Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.		
Interação Oral	Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.		
Leitura	Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos. Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição. Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade.	20%	- Fichas de auto e heteroavaliação

	Reconhecer itens de referência bibliográfica. Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).		
Escrita	Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Construir sequências originais de enunciados breves. Responder a questionários sobre temas diversos. Participar em atividades de escrita coletiva.	20%	
Gramática	Dominar aspectos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo). Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente. Estabelecer relações semânticas entre palavras. Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico. Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares. Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.	20%	
Interação Cultural	Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças. Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	20%	

CrITÉRIOS de Avaliação – Departamento do 1.º Ciclo
Ano letivo 2026/27

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – Nível de proficiência B1			
Domínios	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Compreensão Oral	Distinguir informação específica e informação parcelar. Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão.	20%	- Registos de observação em sala de aula - Interação oral - Tarefas em sala de aula - Exposição oral - Fichas de trabalho - Apresentações - Dramatizações - Leitura partilhada - Produção de texto - Participação oral de forma autónoma - Fichas de compreensão do oral - Trabalhos individuais e a pares - Registo de verificação do caderno diário
Produção Oral	Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral. Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando. Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito. Interpretar textos publicitários.		
Interação Oral	Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas. Discutir ideias em contexto formal ou regulado. Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. Utilizar estratégias adequadas à cobertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância. Realizar operações para dar ou para tomar a palavra. Retomar a palavra através da paráfrase. Resumir o conteúdo de uma conversa.		
Leitura	Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados. Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos. Distinguir previsões de constatações. Reconhecer registos de língua (formal e não formal).	20%	- Fichas de auto e heteroavaliação

	Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos. Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.		
Escrita	Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas. Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos. Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos. Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação. Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão. Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes. Dominar mecanismos de coesão temporal. Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).	20%	
Gramática	Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa. Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal. Reconhecer os usos específicos dos verbos <i>ser</i> e <i>estar</i>. Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais. Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal. Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação). Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.	20%	
Interação Cultural	Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo. Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	20%	