

Critérios de Avaliação – Departamento do 1.º Ciclo
Ano letivo 2026/27

4.º ANO – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos humanos	▪ Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola. ▪ Conhecer os direitos das crianças. ▪ Reconhecer situações de justiça e de injustiça. ▪ Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas. ▪ Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social. ▪ Reconhecer que meninos e meninas podem realizar as mesmas atividades e ter as mesmas oportunidades.
Democracia e Instituições Políticas	▪ Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas. ▪ Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento. ▪ Identificar comportamentos de integridade e de corrupção. ▪ Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário. ▪ Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a democracia. ▪ Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações. ▪ Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.
Desenvolvimento Sustentável	▪ Entender uma noção de sustentabilidade. ▪ Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. ▪ Propor ações para a conservação da biodiversidade. ▪ Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. ▪ Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais. ▪ Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	▪ Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. ▪ Diferenciar entre contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) e conceder empréstimos. ▪ Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas. ▪ Relacionar contas bancárias e meios de pagamento. ▪ Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas. ▪ Identificar atividades de empreendedorismo.

Media	▪ Manifestar interesse e curiosidade pelos acontecimentos relevantes na escola, na comunidade e no Mundo. ▪ Distinguir informação verdadeira de informação falsa ou distorcida. ▪ Entender a importância da liberdade de expressão e compreender o significado do direito à informação. ▪ Compreender a importância de proteger os dados pessoais. ▪ Ser responsável na criação e partilha de mensagens, imagens, vídeos e outros conteúdos.
--------------	--

Áreas de competências do perfil dos alunos	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Competências	Especificação das competências		
Resolução de Problemas	▪ Identificação e formulação de problemas. ▪ Clarificar conceitos (definir, explicar e contextualizar). ▪ Relacionar conceitos (oposição, hierarquia, convergência, interdependência) em situações concretas. ▪ Defender/criticar e argumentar com exemplos ou evidências simples. ▪ Posicionar-se criticamente em relação aos argumentos.	25%	- Grelhas de observação - Questões de aula - Observação direta - Apresentação de trabalhos (individual/ a pares/ em grupo) - Exposições (orais e escritas)
Comunicação	▪ Domínio da linguagem oral e escrita. ▪ Domínio das técnicas de seleção e tratamento da informação. ▪ Estrutura das intervenções orais/escritas (organização, pertinência, rigor da linguagem, posicionamento crítico). ▪ Expressão artística. ▪ Argumentação escrita e oral.	25%	
Participação e Criatividade	▪ Participação na dinâmica do grupo / turma. ▪ Exercício das regras básicas da convivência: respeito pelo outro, tolerância, cooperação, autonomia e responsabilidade. ▪ Participação cívica na comunidade. ▪ Propostas criativas e adequadas na resolução de problemas.	25%	
Competências Pessoais e Sociais	▪ Demonstração de capacidades de reflexão, cooperação e responsabilidade, em diferentes situações. ▪ Demonstração de autonomia, consciência cívica e intervenção crítica em diversos conceitos. ▪ Comunicação, com correção linguística e de forma estruturada, dos diversos trabalhos solicitados. ▪ Assunção dos direitos e deveres estabelecidos no Regulamento Interno da Escola de forma progressiva e autónoma.	25%	