

Critérios de Avaliação – Departamento do 1.º Ciclo
Ano letivo 2026/27

2.º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA				
Área	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
EDUCAÇÃO FÍSICA	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	 · Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	25%	- Observação direta - Trabalho individual/ a pares/ em grupo - Grelhas de registo
	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	· Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	25%	
	JOGOS	· Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	25%	
	ATITUDES E VALORES	· Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. · Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. · Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	25%	