

**Conteúdos, Competências e Critérios de Avaliação**

**Ano Letivo 2025-26**

Semestre letivo	Domínio Organizador	Competências a desenvolver
<b>1º</b> <b>47</b> <b>aulas*</b>	<b>Probabilidades e Cálculo Combinatório</b> - Cálculo Combinatório; - Probabilidades <b>Estatística</b> - Estatística – Generalidades - Organização e Interpretação de caracteres estatísticos (qualitativos e quantitativos) - Referência a distribuições bidimensionais (abordagens gráfica e intuitiva) <b>Funções</b> - Continuidade e assíntotas - Derivadas, monotonia, extremos, sentido das concavidades e pontos de inflexão.	<p>Ao longo do processo de ensino e de aprendizagem o aluno, envolvido em trabalho individual e/ou trabalho colaborativo, realizará atividades que lhe permitem desenvolver competências de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos e domínio de procedimentos matemáticos</li> <li>• Raciocínio e Resolução de problemas</li> <li>• Comunicação de ideias e de raciocínios</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e social (Autonomia, sentido de responsabilidade, de cooperação e de colaboração)</li> </ul> <p>As competências acima referidas foram definidas a partir do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando as características da disciplina de matemática e as Aprendizagens Essenciais.</p>
	<b>Funções</b> - Derivadas (cont.) - Funções exponenciais e logarítmicas - Funções trigonométricas <b>Números Complexos</b>	

NOTAS: (\*) As aulas previstas incluem a realização de projetos/atividades no âmbito de cada Projeto Curricular De Turma (PCT).

**Critérios de avaliação**

A avaliação terá em conta todo o trabalho realizado ao longo do ano. Será concretizada através da utilização de diversos instrumentos de avaliação, nomeadamente: Tarefas de exploração/investigação; Tarefas de pesquisa; Fichas; Testes escritos e Registos de observação.

A classificação final traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno e ponderará a importância relativa das competências avaliadas de acordo com a seguinte tabela.

COMPETÊNCIAS	Ponderação
<b>C1: Conhecimentos de factos e de procedimentos</b>	<b>55%</b>
<b>C2: Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<b>20%</b>
<b>C3: Comunicação de Ideias e de Raciocínios</b>	<b>15%</b>
<b>C4: Desenvolvimento Pessoal e Social</b> Responsabilidade; Empenho; Participação; Colaboração/Cooperação; Autonomia	<b>10%</b>