



Conteúdos, Competências e Critérios de Avaliação

Período letivo	Temas e tópicos		Competências a desenvolver
1.º SEMESTRE 47 aulas	Temas transversais: LÓGICA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, HISTÓRIA, MODELAÇÃO MATEMÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	<p>GEOMETRIA (*)</p> <p>-Trigonometria.</p> <p>- Produto escalar</p> <p>MATEMÁTICA DISCRETA (*)</p> <p>- Contagem</p>	<p>Ao longo do processo de ensino e de aprendizagem o aluno, envolvido em trabalho individual e/ou trabalho colaborativo, realizará atividades que lhe permitem desenvolver competências de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos e domínio de procedimentos matemáticos • Raciocínio e Resolução de problemas • Comunicação de ideias e de raciocínios • Desenvolvimento pessoal e social (Autonomia, sentido de responsabilidade, de cooperação e de colaboração) <p>As competências acima referidas foram definidas a partir do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando as características da disciplina de Matemática e as Novas Aprendizagens Essenciais.</p>
2.º SEMESTRE 45 aulas		<p>MATEMÁTICA DISCRETA (*)</p> <p>-Sucessões. Progressões aritméticas e geométricas</p> <p>FUNÇÕES (*)</p> <p>- Funções cúbicas e quárticas</p> <p>- Operações com funções</p> <p>- Funções racionais</p> <p>- Cálculo Diferencial</p>	

(*) As aulas previstas incluem a realização de projetos/atividades no âmbito de cada Projeto Curricular De Turma (PCT).

Critérios de avaliação

A avaliação terá em conta todo o trabalho realizado ao longo do ano. Será concretizada através da utilização de diversos instrumentos de avaliação, nomeadamente: Tarefas de exploração/investigação; Tarefas de pesquisa; Trabalho de Projeto; Fichas; Testes escritos e Registos de observação.

A classificação final traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno e ponderará a importância relativa das competências avaliadas de acordo com a seguinte tabela.

COMPETÊNCIAS	Importância Relativa
C1: Conhecimentos de factos e de procedimentos	55%
C2: Raciocínio e Resolução de Problemas	20%
C3: Comunicação de Ideias e de Raciocínios	15%
<p>C4: Desenvolvimento pessoal e social</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidade; ➤ Colaboração/Cooperação; ➤ Empenho; ➤ Autonomia; ➤ Participação 	10%

Nota: A recuperação e consolidação de aprendizagens far-se-á ao longo do ano letivo, na sequência de avaliação diagnóstica no âmbito dos temas a lecionar.