

**Conteúdos, Competências e Critérios de Avaliação**

Período letivo	Temas/Tópicos		Competências a desenvolver
<b>1.º SEMESTRE</b> 47 aulas	<b>Temas transversais: LÓGICA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, HISTÓRIA, MODELAÇÃO MATEMÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL</b>	<b>Modelos matemáticos para a cidadania (*)</b> - Modelos matemáticos nas eleições; na partilha; ou em finanças <b>Geometria sintética no plano (*)</b> -Pontos notáveis do triângulo -Reta de Euler -Circunferência dos 9 pontos <b>Funções (*)</b> -Generalidades acerca de funções -Funções polinomiais de grau não superior a 2 -Funções definidas por ramos	Ao longo do processo de ensino e de aprendizagem o aluno, envolvido em trabalho individual e/ou trabalho colaborativo, realizará atividades que lhe permitem desenvolver competências de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos e domínio de procedimentos matemáticos</li> <li>• Raciocínio e Resolução de problemas</li> <li>• Comunicação de ideias e de raciocínios</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e social (Autonomia, sentido de responsabilidade, de cooperação e de colaboração)</li> </ul> As competências acima referidas foram definidas a partir do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, considerando as características da disciplina de Matemática e as Aprendizagens Essenciais.
		<b>Geometria analítica no plano e no espaço (*)</b> -Geometria analítica no plano -Geometria analítica no espaço -Vetores no plano e no espaço <b>Estatística (*)</b> -Problema estatístico e População e amostra -Dados univariados -Dados bivariados	
<b>2.º SEMESTRE</b> 48 aulas			

(\*) As aulas previstas incluem a realização de projetos/atividades no âmbito de cada Projeto Curricular De Turma (PCT).

**Critérios de avaliação**

A avaliação terá em conta todo o trabalho realizado ao longo do ano. Será concretizada através da utilização de diversos instrumentos de avaliação, nomeadamente: Tarefas de exploração/investigação; Tarefas de pesquisa; Trabalho de Projeto; Fichas; Testes escritos e Registos de observação.

A classificação final traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno e ponderará a importância relativa das competências avaliadas de acordo com a seguinte tabela.

COMPETÊNCIAS	Importância Relativa
<b>C1: Conhecimentos de factos e de procedimentos</b>	<b>55%</b>
<b>C2: Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	<b>20%</b>
<b>C3: Comunicação de Ideias e de Raciocínios</b>	<b>15%</b>
<b>C4: Desenvolvimento pessoal e social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidade;</li> <li>➤ Colaboração/Cooperação;</li> <li>➤ Empenho;</li> <li>➤ Autonomia;</li> <li>➤ Participação</li> </ul>	<b>10%</b>

**Nota:** A recuperação e consolidação de aprendizagens far-se-á ao longo do ano letivo, na sequência de avaliação diagnóstica no âmbito dos temas a lecionar.