

Cursos Científico-humanísticos

CrITÉrios de Avaliação

A avaliação sumativa final de cada semestre resulta da seguinte ponderação:

Domínio de avaliação	Competências Pessoais	Instrumentos de trabalho/ de avaliação	ACPA*
<p>Civilização e Cultura 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece a herança cultural clássica e as características da civilização romana. Lê / analisa criticamente a informação. Revela métodos de trabalho na seleção da informação. Explicita pontos de vista sobre um tema. Participa de forma adequada. Cumprir as tarefas. Coopera com os colegas no trabalho. Planifica adequadamente apresentações orais e textos a escrever. 	<p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>Cooperação</p> <p>Respeito/relação interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Apresentações orais planificadas Produções escritas Exercícios de compreensão e análise de documentos audiovisuais Fichas de trabalho formativas Traduções de textos em latim Exercícios de leitura com pronúncia clássica Testes/ fichas de avaliação Trabalhos de casa Observação direta (grelhas diversas) 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
<p>A Língua e o Texto 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende frases e textos latinos, relacionando morfologia e sintaxe. Relaciona a língua latina com a portuguesa. Participa de forma adequada. Cumprir as tarefas. Evidencia autonomia na resolução de problemas. É persistente. 	<p>Perseverança</p> <p>Responsabilidade</p>		
<p>Trabalho Autónomo 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa ativamente na construção do conhecimento. Revela espírito de iniciativa. 	<p>Autonomia</p>		

A atribuição de uma classificação ao aluno deverá decorrer de vários dados recolhidos em diferentes modalidades de avaliação, através de instrumentos de avaliação diversificados e terá de traduzir não só o produto do trabalho desenvolvido, mas também o processo que conduziu ao produto. A classificação sumativa final de cada semestre traduzirá a avaliação contínua do trabalho do aluno através da distribuição percentual pelos domínios avaliados.

*ACPA- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e textos
 B – Informação e comunicação
 C – Raciocínio e resolução de problemas
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G – Bem-estar, saúde e ambiente
 H – Sensibilidade estética e artística
 I – Saber científico, técnico e tecnológico
 J – Consciência e domínio do corpo

Conteúdos programáticos

Objetivos gerais	
Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes nos domínios da Civilização e Cultura e da Língua e Texto.	
1.º semestre – Aulas Previstas: ± 48	2.º semestre – Aulas Previstas: ± 46
Conteúdos de Civilização e Cultura	
<ul style="list-style-type: none">• A educação e o ensino.• A organização social.	<ul style="list-style-type: none">• A vida social – o <i>otium</i> e o <i>negotium</i>.• Roma e os Romanos – da monarquia ao apogeu do Império (expansão e alargamento)
Conteúdos de Língua e Texto	
Lecionados de forma transversal aos conteúdos de Civilização e Cultura.	