

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2025-2026**

- Os conteúdos programáticos serão lecionados de acordo com o perfil dos alunos, aprendizagens essenciais e pertinência do tema relativamente às questões políticas, económicas e sociais em concordância com a agenda nacional e mundial.
-

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2025-2026

| COMPETÊNCIAS GLOBAIS   | PONDERAÇÃO | COMPETÊNCIAS *   | ESPECIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |
|--|------------|--|--|---|
| <b>LITERACIAS</b><br>(leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania) | 55%        | Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial<br><br>Problematizar e debater as inter-relações do território português com outros espaços | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...). A, B, C, D, F, I</li> <li>- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. A, B, C, D</li> <li>- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. A, B, C, D, F</li> <li>- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. A, C, D, E</li> <li>- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G, H, I</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas Sumativas</li> <li>✓ Fichas Formativas</li> <li>✓ Fichas de trabalho</li> <li>✓ Debates</li> <li>✓ Reflexões críticas</li> <li>✓ Relatórios críticos sobre filmes ou documentários</li> </ul> |
|  | 35%        | Comunicar e participar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G, H, I</li> <li>- Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). A, B, C, D, E, F, G, H, I</li> <li>- Comunicar os resultados da investigação, utilizando a linguagem verbal, estatística, cartográfica, recorrendo às TIC e às TIG. A, B, C, D, E, F, G, H, I</li> <li>- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G, H, I</li> <li>- Aplicar a capacidade de argumentação com base nas aprendizagens A, B, C, D, E, F, G, H, I</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatórios de visitas de estudo</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa</li> <li>✓ Questões de aula</li> <li>✓ Apresentações orais</li> </ul>   |
|  | 10%        | Atitudes/ Valores  | Relacionamento interpessoal (mostrar atitudes e comportamentos que reflitam uma educação para a cidadania)<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia (participação e cumprimento de tarefas)<br>Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)   | Registos de observação direta<br><br>Trabalho em aula   |



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

## Geografia C 12º ANO

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2025-2026

\*Cada competência deve ser avaliada, pelo menos uma vez por semestre, em diferentes instrumentos de avaliação.

\*\* Se possível a realização das mesmas